



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

*Corso di Laurea
Tecnici di Radiologia Medica per immagini e radioterapia*

Presidente: Prof. Renzo Corvò

Genova, 22 novembre 2018

Ai Componenti il Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Il Prof. Renzo Corvò, Presidente del Consiglio di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, convoca la S.V. alla partecipazione del suddetto Consiglio che si terrà il giorno 18 dicembre 2018 alle ore 15 nell'aula 8 del Polo Biomedico (Ex Saiwa- con possibilità di posteggio).

ORDINE DEL GIORNO (vedi dettaglio nelle pagine seguenti)

- 1) Approvazione verbali precedenti
- 2) Approvazione al commento agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2017/2018 che verrà inviata in seguito.
- 3) Approvazione relazione sulla valutazione della didattica a.a. 2017/2018 che verrà inviata in seguito.
- 4) Modifica ciclo didattico C.I. di Apparecchiature e Tecniche di Diagnostica 3
- 5) Ratifica nomine Docenti 2018/2019:

- 6) Pratiche Studenti: Ratifica riconoscimenti crediti carriere precedenti

- 7) Criteri di gestione dei contributi didattici 2018 del CdS.

- 8) Varie ed eventuali

Prof. Renzo Corvò

Il Presidente desidera ricordare che la partecipazione attiva alla Seduta del Consiglio è un dovere istituzionale ed è richiesto che si adempia agli atti del Consiglio con la più ampia partecipazione degli aventi diritto.

E' quindi fondamentale che ognuno di Voi comunichi l'eventuale assenza entro i tempi indicati nella email di comunicazione per consentire la validità del CCL.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

*Corso di Laurea
Tecnici di Radiologia Medica per immagini e radioterapia*

Presidente: Prof. Renzo Corvò

Ordine del Giorno in dettaglio:

- 1) Approvazione verbali precedenti: sono stati inviati via mail insieme a questo ordine del giorno
- 2) Approvazione al commento agli indicatori della SMA (2017/18): la bozza è stata inviata, dopo la Vostra approvazione con CCL telematico del 7/11/2018, al Nucleo di valutazione della qualità che dovrebbe risponderci entro i primi giorni di dicembre. Appena avremo le loro osservazioni Vi invieremo tutta la documentazione.
- 3) Approvazione relazione sulla valutazione della didattica a.a. 2017/2018: anche questa documentazione, da Voi approvata con CCL telematico del 7/11/2018, è stata inviata al Nucleo di valutazione della qualità che dovrebbe risponderci entro i primi giorni di dicembre. Appena avremo le loro osservazioni Vi invieremo tutta la documentazione.
- 4) Modifica ciclo didattico C.I. di Apparecchiature e Tecniche di Diagnostica 3: La Commissione Didattica del CdS, dietro segnalazione di alcuni Docenti, ha deciso di spostare al secondo semestre del secondo anno il C.I. di Apparecchiature e Tecniche di Diagnostica per immagini 3 per consentire agli studenti di acquisire le nozioni fisiche e tecniche propedeutiche alla corretta comprensione degli argomenti del C.I.
- 5) Ratifica nomine Docenti 2018/2019: per l'a.a. 2018/2019 abbiamo avuto una serie di modifiche alle Docenze dovute a varie cause:
Per quanto riguarda Diagnostica per Immagini 1: il Prof. De Caro, in quiescenza da novembre 2018, è stato sostituito tramite bando SSN dal Dott. Enzo De Cicco.
Per quanto riguarda propedeutica a Fisica applicata 1 (1 CFU) e Fisica applicata 1 (1 CFU), il Prof. Squarcia, andato in quiescenza, ha presentato le proprie dimissioni ed è quindi stato emesso un bando, rivolto al personale del SSN, alla quale hanno risposto: per "Propedeutica a Fisica applicata 1" la Dott.ssa Roberta Corvisiero (Dirigente Fisico presso E.O. Ospedali Galliera) mentre per "Fisica applicata 1" il Dott. Sergio Righi ((Dirigente Fisico presso E.O. Ospedali Galliera).
Per quanto riguarda Fisica applicata 2 (3 CFU): il Prof. Calvini ha dato le dimissioni e quindi si è proceduto alla emissione di un bando rivolto al personale del SSN a cui hanno risposto i Dottori: Ornella Ferrando (Dirigente Fisico presso ASL 5 Spezzino), Michela Piergentili (Dirigente Fisico presso ASL 5 Spezzino), Daniela Ferrando (Dirigente Fisico presso ASL 2 Savonese). Considerata la complessità della materia e la necessità di aggiornare gli argomenti del corso la Commissione Didattica ha ritenuto di assegnare ad ognuno di loro 1 CFU suddividendo quindi i 3 CFU complessivi.
Per quanto riguarda Misure Elettriche ed Elettronica: Essendo un incarico esterno di durata annuale per continuità didattica è stato attivato un bando Unige al quale ha risposto il Dott. Sergio Deseri, già docente della materia, che viene quindi riconfermato.

Il Presidente desidera ricordare che la partecipazione attiva alla Seduta del Consiglio è un dovere istituzionale ed è richiesto che si adempia agli atti del Consiglio con la più ampia partecipazione degli aventi diritto.

E' quindi fondamentale che ognuno di Voi comunichi l'eventuale assenza entro i tempi indicati nella email di comunicazione per consentire la validità del CCL.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

Corso di Laurea Tecnici di Radiologia Medica per immagini e radioterapia

Presidente: Prof. Renzo Corvò

Per quanto riguarda Diagnostica per immagini 3: E' stato attivato un bando SSN in sostituzione della Dott.ssa Cantoni, andata in pensione, alla quale ha risposto solo la Dott.ssa Cristina Gauglio a cui è stato dato l'incarico di insegnamento.

Per quanto riguarda Scienze Tecniche applicate 3: Con lo scopo di alleggerire l'impegno didattico della attuale Docente di Scienze Tecniche applicate 3 la Commissione ha ritenuto opportuno ridurre da 2 a 1 CFU l'impegno della Docente attuale ed emettere un bando SSN per 1 CFU della materia. Al Bando ha risposto la Dott.ssa Silvia Boschi a cui è stato dato l'incarico di insegnamento.

Per quanto riguarda Diagnostica per Immagini 5: Essendo un incarico esterno di durata annuale per continuità didattica è stato attivato un bando Unige al quale ha risposto il Dott. Luigi Satragno, già Docente della materia, che viene quindi riconfermato.

Per quanto riguarda Diagnostica per Immagini 6: Essendo un incarico esterno di durata annuale per continuità didattica è stato attivato un bando Unige al quale ha risposto il Prof. Giacomo Garlaschi, già Docente della Materia, che viene quindi riconfermato.

Infine per quanto riguarda la Fisica delle nuove tecnologie: la Commissione Didattica, in accordo con i vari Docenti di riferimento, ha ritenuto opportuno coinvolgere un Docente appartenente al mondo dell'industria in modo da fornire agli studenti un'informazione aggiornata sullo stato dell'arte nel mondo tecnologico della Radiologia.

- 6) Pratiche Studenti: Le pratiche in questione riguardano fundamentalmente le richieste di riconoscimento di materie già superate da alcuni Studenti in carriere precedenti. In particolare gli Studenti iscritti al primo anno (2018/2019) che hanno fatto richiesta di riconoscimento sono 6. La Commissione Didattica ha quindi valutato queste richieste di cui si allegano le pratiche per approvazione in sede di CCL.
- 7) Criteri di gestione dei Contributi didattici 2018 del CdS: Per il 2018 sono stati assegnati al nostro CdS una quota di contributi didattici di 2818,56 €. I responsabili del CdS hanno quindi ritenuto, una volta pagate le docenze esterne, di impiegare questi fondi per l'attivazione di corsi di formazione professionalizzanti rivolti ai nostri Studenti. In particolare nell'immediato è stato richiesto alla U.O.C Emergenza territoriale 112-118, del Policlinico San Martino, un preventivo per l'attivazione di un corso BSLD (con certificazione finale) per gli Studenti appartenenti al nostro CdS. Il preventivo (inviato via mail) prevede indicativamente la partecipazione di circa 30 studenti per una spesa complessiva di 900 € (30 euro a Studente).
- 8) Varie ed eventuali:
 - = Sostituzione membro CdS in Commissione Paritetica: Date le dimissioni della Dott.ssa ARE dalla Commissione Paritetica è stata nominata, quale membro del CdS nella Commissione Paritetica della Scuola, la Dott.ssa Liliana Belgioia.

Il Presidente desidera ricordare che la partecipazione attiva alla Seduta del Consiglio è un dovere istituzionale ed è richiesto che si adempia agli atti del Consiglio con la più ampia partecipazione degli aventi diritto.

E' quindi fondamentale che ognuno di Voi comunichi l'eventuale assenza entro i tempi indicati nella email di comunicazione per consentire la validità del CCL.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

*Corso di Laurea
Tecnici di Radiologia Medica per immagini e radioterapia*

Presidente: Prof. Renzo Corvò

- Discussione sulle modalità di svolgimento dell'esame finale di abilitazione (esame di Stato): Su suggerimento del Presidente dell'Ordine Professionale dei TSRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Genova, Savona e Imperia si porta in discussione la modalità di svolgimento dell'esame di abilitazione con lo scopo di identificare una modalità che possa soddisfare sia le richieste ministeriali sia le direttive dell'Ordine Professionale.
- Partecipazione all'evento di Placement "Entriamo in contatto": Questo evento è stato organizzato dalla Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche in collaborazione con alcuni CdS (tra cui il nostro) con lo scopo di favorire l'incontro fra laureati tecnici delle Professioni Sanitarie e aziende interessate agli specifici profili professionali Favorire la partecipazione dei giovani laureati a progetti di inserimento nel mondo del lavoro anche attraverso l'attivazione di tirocini o stage Far conoscere ai neolaureati le opportunità offerte dal mondo del lavoro Favorire l'autoimprenditorialità dei giovani e presentare le opportunità esistenti. Il Dott. Deseri ha inviato a tutti i membri del Consiglio via email i riferimenti alla brochure e alla locandina dell'evento.

In allegato:

- 1) Verbali CCL precedenti
- 2) Commento agli indicatori
- 3) Relazione di valutazione questionari sulla didattica
- 4) Certificazione riconoscimento crediti Studenti
- 5) Locandina e brochure evento di placement

Il Presidente desidera ricordare che la partecipazione attiva alla Seduta del Consiglio è un dovere istituzionale ed è richiesto che si adempia agli atti del Consiglio con la più ampia partecipazione degli aventi diritto.

E' quindi fondamentale che ognuno di Voi comunichi l'eventuale assenza entro i tempi indicati nella email di comunicazione per consentire la validità del CCL.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

CORSO DI LAUREA

TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Coordinatore del CdS: PROF. RENZO CORVO'

Coordinatore Teorico pratico e del Tirocinio: DOTT. SERGIO DESERI

Verbale del Consiglio del Corso di Laurea di TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA DEL 18 dicembre 2018

Alle ore 15 il Consiglio di Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica si è riunito come previsto nell'aula 8 del Polo Biomedico (ex Saiwa) della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche dell'Università degli Studi di Genova.

Il Dott. Deseri e la Dott.ssa Genovesi, dopo verifica, comunicano al Prof. Corvò l'effettiva presenza del numero legale dei componenti del Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia.

Il Prof. Corvò, Coordinatore del CdS e Presidente del CCS, constatata la validità della assemblea saluta e ringrazia i presenti e illustra al Consiglio la situazione generale del CdS mettendo in evidenza un discreto aumento degli indicatori qualitativi del Corso nell'ultimo semestre, in particolare un netto miglioramento della situazione della posizione didattica degli Studenti in corso che è passata dal 50% dello scorso anno (2017/2018) al 70 % per l'anno 2018/2019.

Detto questo il Prof. Corvò ricorda a tutti che, tra gli scopi dei CCL c'è anche la verifica periodica degli indicatori sulla qualità del CdS e questo è possibile anche grazie alla possibilità di poter leggere anticipatamente i verbali precedenti, inviati nell'ultima mail il Dott. Deseri, insieme ad un certo numero di allegati riguardanti le documentazioni in discussione nella seduta odierna.

Per quanto riguarda la gestione del Consigli del CdS in forma telematica il prof. Corvò propone di adottare, come già visto per il CdS di Scienze Infermieristiche, un sistema di approvazione on line basato su piattaforma Doodle.

Il Prof. Corvò procede quindi alla presentazione dei punti all'ordine del giorno:

Punto 1 - approvazione dei verbali dei CCL: ordinario del 13 marzo 2018 e telematico del 7 novembre 2018 : Il Dott. Deseri, che ha inviato copia dei verbali via mail a tutti i membri del Consiglio, ne chiede l'approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità

Punto 2 - Approvazione al commento agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2017/2018: Il Dott. Deseri comunica che il file contenente il commento agli indicatori della SMA 2017/2018, che è stato inviato in bozza via mail nello scorso CCS telematico del 7/11/2018 ai membri del Consiglio, è stato valutato positivamente dal nucleo di valutazione del nostro Ateneo e ci è stato quindi restituito senza modifiche per l'approvazione finale in CCS.

Il Consiglio approva all'unanimità

Punto 3 - Approvazione relazione sulla valutazione della didattica a.a. 2017/2018: Il Dott. Deseri comunica all'assemblea che la relazione in questione non è ancora pervenuta in quanto questa viene in primo luogo sottoposta alla Commissione Paritetica che, una volta valutata, la inserisce in un contesto più ampio e lo invia al responsabile del CdS, per cui sarà oggetto di valutazione e/o discussione nel prossimo CCS.

Il Consiglio ne prende atto.

Punto 4 - Modifica ciclo didattico C.I. di Apparecchiature e Tecniche di Diagnostica 3:

Il Dott. Deseri comunica all'assemblea che a seguito di diverse segnalazioni sia da parte degli Studenti che dei Docenti del C.I. in questione e in accordo con la Prof.ssa Questa, coordinatrice del C.I., che la Prof.ssa Boschi (Docente MED/50) si è ritenuto opportuno proporre al Consiglio del CdS lo spostamento delle materie di questo C.I. dal primo al secondo semestre del secondo anno in modo da consentire agli Studenti di poter acquisire attraverso le materie del primo semestre le nozioni necessarie e propedeutiche alla corretta comprensione degli argomenti trattati nel C.I. di Apparecchiature e Tecniche di Diagnostica 3.

Il Consiglio approva all'unanimità

Punto 5 - Ratifica nomine Docenti 2018/2019: Come già indicato nella convocazione inviata via mail dal Dott. Deseri per l'anno accademico 2018/2019 abbiamo avuto una serie di avvicendamenti dovuti principalmente al pensionamento di alcuni Docenti che, ovviamente, il CdS ritiene di dover ringraziare per l'impegno profuso nella buona preparazione dei nostri Studenti.

In particolare come già riportato nella convocazione:

Per la materia di Diagnostica per Immagini 1: (1 CFU) Il Dott. Enzo De Cicco, tramite bando SSN e relative prove di selezione, è stato nominato al posto del Prof. Giovanni De Caro, in quiescenza da novembre 2018.

Per la materia di Propedeutica a Fisica applicata 1 (1 CFU) la Dott.ssa Roberta Corvisiero (Dirigente Fisico presso E.O. Ospedali Galliera), tramite bando SSN e relative prove di selezione, è stata nominata al posto del Prof. Sandro Squarcia, anch'esso in quiescenza da novembre 2018.

Per la materia di Fisica applicata1 (1 CFU) Il Dott. Sergio Righi (Dirigente Fisico presso E.O. Ospedali Galliera) tramite bando SSN e relative prove di selezione, è stato nominato al posto del Prof. Sandro Squarcia, andato in quiescenza da novembre 2018.

Per la materia di Fisica applicata 2 (3 CFU): A seguito delle dimissioni del Prof. Calvini, già Docente da molti anni nel nostro CdS, anche per questa Docenza è stata messa a bando SSN e considerata la complessità della materia, comunque gestita brillantemente dal Prof. Calvini, la Commissione di valutazione ha ritenuto di suddividere i 3 CFU complessivi su tre differenti Docenti assegnando ad ognuno di loro 1 CFU. Conseguentemente, dopo procedura comparativa sono stati nominati: Ornella Ferrando (Dirigente Fisico presso ASL 5 Spezzino), Michela Piergentili (Dirigente Fisico presso ASL 5 Spezzino), Daniela Rembado (Dirigente Fisico presso ASL 2 Savonese).

Per la materia di Misure Elettriche ed Elettronica: Anche per quest'anno la Commissione Didattica, con l'intento di mantenere una certa continuità didattica, ha attivato un bando Unige di durata annuale tramite il quale, previa procedura comparativa, ha ritenuto di riconfermare il Dott. Sergio Deseri, già docente della materia.

Per la materia Diagnostica per immagini 3: La Dott.ssa Cristina Gauglio, tramite bando SSN e relative procedure comparative, ha sostituito la Dott.ssa Silvia Cantoni che è andata in pensione.

Per quanto riguarda Scienze Tecniche applicate 3: Con lo scopo di alleggerire l'impegno didattico della Prof.ssa Questa, attuale Docente di Scienze Tecniche applicate 3, e in accordo con Lei, la Commissione ha ritenuto opportuno emettere un bando SSN per 1 CFU della materia e, dopo procedura comparativa, la Commissione ha ritenuto di assegnare l'incarico di insegnamento alla Dott.ssa Silvia Boschi.

Per quanto riguarda Diagnostica per Immagini 5: Anche in questo caso la Commissione Didattica, con l'intento di mantenere una certa continuità didattica, ha attivato un bando Unige di durata annuale tramite il quale, previa procedura comparativa, ha ritenuto di riconfermare il Dott. Luigi Satragno quale docente della materia.

Per quanto riguarda Diagnostica per Immagini 6: Anche per l'A.A. 2018/2019 la Commissione Didattica ha attivato un bando Unige di durata annuale tramite il quale, previa procedura comparativa, ha ritenuto di riconfermare il Prof. Giacomo Garlaschi, quale docente della materia.

Infine per quanto riguarda la Fisica delle nuove tecnologie: la Commissione Didattica, in accordo con i vari Docenti di riferimento, ha ritenuto opportuno da quest'anno inserire nel percorso formativo del CdS un Docente appartenente al modo dell'industria in modo da fornire agli studenti un'informazione puntuale ed aggiornata sullo stato dell'arte nel mondo tecnologico della Radiologia. Conseguentemente dopo procedura comparativa è stato nominato Docente il Dott. Massimo Barberio.

Conclusa l'esposizione delle nuove proposte di docenza il Dott. Deseri chiede il parere del Consiglio.

Il Consiglio ratifica

Punto 6 - Pratiche Studenti:

- 1) Per quanto riguarda le pratiche in questione il Dott. Deseri comunica all'assemblea che per l'anno accademico 2018/2019 queste riguardano fundamentalmente le richieste di riconoscimento di materie già superate, in carriere precedenti, da 7 Studenti ed illustra nel dettaglio (allegato a questo verbale) le diverse richieste e i relativi accoglimenti da parte della Commissione Didattica ed infine ne richiede l'approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità

- 2) Inserimento Studente in sovrannumero: Il Dott. Deseri Comunica al Consiglio che la Commissione Didattica su proposta della Dott.ssa Rabboni, caposettore della Segreteria Studenti della Scuola di Scienze mediche e farmaceutiche, ha ritenuto di accettare, in attesa di ratifica da parte del Consiglio del CdS, l'inserimento in sovrannumero nel nostro CdS della Studentessa Guttadauro Alice. Il Dott. Deseri ne chiede quindi la approvazione al Consiglio.

Il Consiglio approva all'unanimità

Punto 7 - Criteri di gestione dei Contributi didattici 2018 del CdS: Il prof. Corvò comunica al Consiglio che per il 2018 sono stati assegnati, ma non ancora confermati, al nostro CdS una certa quota di contributi didattici, che dovrebbe essere pari a 2818,56 €, da utilizzare per scopi didattici e/o istituzionali del CdS. A questo scopo il Dott. Deseri ha proposto di utilizzarne una parte di questi fondi per l'attivazione di corsi di formazione professionalizzanti rivolti ai nostri Studenti. Nello specifico è stato richiesto alla U.O.C Emergenza territoriale 112-118, del Policlinico San Martino, un preventivo per l'attivazione di un corso BSLD (con certificazione finale) per gli Studenti appartenenti al nostro CdS. Il preventivo di spesa, come illustrato dal Dott. Deseri prevede indicativamente la partecipazione di circa 30 studenti per una spesa complessiva di 900 € (30 euro a Studente).

Il Dott. Deseri fa comunque presente che, indipendentemente da questa attività, chiunque abbia suggerimenti o consigli su possibili attività "professionalizzanti" possa ritenersi autorizzato a proporle.

Il Consiglio approva all'unanimità

Punto 8 - Varie ed eventuali:

- 1) Il Prof. Corvò comunica all'assemblea che da gennaio 2019 l'appello di Fisica, informatica e Radioprotezione sarà effettuato con metodologia informatica attraverso una serie di quiz randomizzati in modo che ad ogni Studente vengano proposte domande diverse. Gli appelli si svolgeranno quindi nell'aula infolinguistica del Polo Alberti. Il Prof. Eggenhoffner ritiene di dover precisare che fino a questo momento, essendo Fisica una materia particolarmente ostica per gli Studenti, la scelta della quantità delle domande randomizzate per scienze infermieristiche è sempre stata molto ridotta ma per le altre professioni sanitarie il Prof. Eggenhoffner ritiene si possa pensare che il livello di Fisica debba essere leggermente superiore e quindi la quantità delle domande randomizzabili dovrebbe essere leggermente superiore ma senza mettere in difficoltà gli Studenti coinvolti.

Il Consiglio ne prende atto.

- 2) Sostituzione membro CdS in Commissione Paritetica: Il Dott. Deseri comunica che a causa delle dimissioni dalla Commissione Paritetica del nostro CdS della Dott.ssa ARE su proposta del Prof. Corvò è stata nominata, quale membro del CdS nella Commissione Paritetica della Scuola, la Dott.ssa Liliana Belgioia.

Il Consiglio ne prende atto.

3) Discussione sulle modalità di svolgimento dell'esame finale di abilitazione (esame di Stato): Su suggerimento del Presidente dell'Ordine Professionale dei TSRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Genova, Savona e Imperia, assente per motivi personali, si porta in discussione la modalità di svolgimento dell'esame di abilitazione con lo scopo di identificare una modalità che possa soddisfare sia le richieste ministeriali sia le direttive dell'Ordine Professionale. Il Prof. Corvò ritiene che potrebbe risultare maggiormente professionalizzante effettuare l'esame di abilitazione direttamente in una U.O. di Radiologia compatibilmente con la disponibilità della stessa e chiede al Prof. Bonsignore chiarimenti sulle modalità di svolgimento dell'esame di abilitazione a Medicina. Il Prof. Bonsignore spiega che a Medicina l'esame di stato è rimasto sostanzialmente lo stesso e prevede una parte colloquiale riguardante il tirocinio professionalizzante con la verifica delle frequenze e una parte scritta che diversamente da prima verrà effettuata in tre tornate durante l'anno, possibilmente subito dopo le canoniche sedute di Laurea (ottobre, marzo e luglio). Il Dott. Deseri, propone di modificare l'attuale procedura di valutazione preventiva, che di norma viene effettuata durante l'esame di tirocinio del terzo anno, inserendo nella mattinata di convocazione della Commissione di Laurea un test scritto, così come accade a Medicina ma anche in altri Corsi di Laurea delle professioni Sanitarie, prevedendo eventualmente una discussione finale con i singoli candidati a conclusione della prova. Il test finale, che può essere a risposta multipla con spiegazione della risposta, come suggerito dal Prof. Traverso nello scorso CCS, potrebbe trattare argomenti riguardanti, per esempio, il Codice Deontologico e la normativa specifica per la professione del Tecnico di Radiologia Medica nei diversi ambiti professionali. Il Prof. Biscaldi, ritiene che in un paese civile nella valutazione finale di un Professionista si debbano avere 3 step: una prova scritta che è inoppugnabile traccia sulle conoscenze del candidato, un colloquio orale che mette in luce eventuali sfaccettature non evidenziabili nel test scritto e ovviamente la prova pratica che per una figura come quella del Tecnico di Radiologia gioca un ruolo fondamentale. Detto questo il Prof. Biscaldi si chiede perché sia richiesta la discussione su questo punto. Il Dott. Deseri prende la parola e spiega al Prof. Biscaldi e al Consiglio che questa discussione si è resa necessaria in quanto nella realtà aziendale, soprattutto in presenza di più di 3-4 candidati, purtroppo non è facile soddisfare nello stesso giorno tutte e tre gli step. Conseguentemente, come detto in precedenza avendo un solo giorno a disposizione, la prova pratica viene effettuata di norma prima della sessione di Laurea cercando di coinvolgere oltre ai diversi Docenti anche i rappresentanti dell'Ordine Professionale mentre la prova orale si preferisce effettuarla il giorno della Laurea prima della discussione delle tesi. La cosa che attualmente manca, rispetto a Medicina e altri corsi, è la prova scritta che vorremmo inserire alla mattina prima delle discussioni delle tesi. Il Dott. Deseri ricorda inoltre alla assemblea che dallo scorso, con lo scopo di avere un ulteriore stimolo di crescita, il nostro Corso partecipa al progetto ministeriale TeCo (Testo sulle Competenze) promosso da ANVUR che ha lo scopo di consentire agli Studenti una reale autovalutazione delle proprie conoscenze sia di tipo matematico, sia di tipo linguistico che di tipo tecnico professionale. Il Dott. Deseri, su suggerimento del Prof. Marco Ciccone, propone quindi un incontro tra la Commissione Didattica e i rappresentanti dell'Ordine Professionale che hanno frequentato i corsi dedicati alla formazione dei Commissari coinvolti nelle sessioni di Laurea a cui darà seguito quanto prima. Dalla discussione scaturisce comunque la necessità di una maggiore attenzione ed impegno da parte dei Docenti sia nella preparazione che nella valutazione degli Studenti nel triennio del corso favorendo una selezione dei più meritevoli.

Il Consiglio ne prende atto.

4) Partecipazione all'evento di Placement "Entriamo in contatto": La Dott.ssa Genovesi illustra alla Assemblea come questo evento, organizzato dalla Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche in collaborazione con alcuni CdS (tra cui il nostro) abbia lo scopo di favorire l'incontro fra laureati Tecnici delle Professioni Sanitarie e Aziende interessate agli specifici profili professionali con lo scopo di favorire la partecipazione dei giovani laureati a progetti di inserimento nel mondo del lavoro anche attraverso l'attivazione di tirocini o stage in modo da far conoscere ai laureandi e ai neolaureati le opportunità offerte dal mondo del lavoro e favorire l'autoimprenditorialità dei giovani attraverso la presentazione delle opportunità esistenti.

Il Consiglio ne prende atto.

5) Master di I° livello in Management e Coordinamento: Il Dott. Deseri informa il Consiglio sulla istituzione di un Master di primo livello in Management e Coordinamento per le figure Sanitarie Tecniche, quindi rivolto a tutte le figure tecniche confluite nel nuovo Ordine Professionale, che dovrebbe iniziare nei primi mesi del 2019.

Il Consiglio ne prende atto.

Alle ore 16,30, conclusi i lavori, il Prof. Corvò dichiara chiusa la riunione.

Genova, 18 dicembre 2018

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea
Tecnici di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

PROF. RENZO CORVO'



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SALUTE
- DISSAL -

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

CORSO DI LAUREA

TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Coordinatore del CdS: PROF. RENZO CORVO'

Coordinatore del Tirocinio: DOTT. SERGIO DESERI

Verbale del Consiglio Telematico del Corso di Laurea di TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA DEL 07-08 novembre 2018

Considerato l'urgenza di approvare la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2018/2019 e la relazione sulla "Analisi dei risultati delle opinioni degli Studenti, dei laureandi e dei Docenti sugli insegnamenti e sul Corso di Studio nel suo complesso" il Coordinatore del Corso di laurea, Prof. Renzo Corvò, di concerto con il Coordinatore del Tirocinio, ha ritenuto opportuno convocare la seduta telematica del CCS in modo da poter inviare entro il 9/11/2018 tutta la documentazione al Presidio di Qualità di Ateneo per le procedure di verifica.

La seduta telematica che si è svolta nelle giornate del 7 e 8 novembre 2018 ha previsto la votazione sui seguenti argomenti:

○ **Approvazione Modifiche alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) (allegata):**

n. di Votanti: 40
n. voti favorevoli 40
n. voti contrari 0
n. di astensioni 0

○ **Approvazione della relazione sulla "Analisi dei risultati delle opinioni degli Studenti, dei laureandi e dei Docenti sugli insegnamenti e sul Corso di Studio nel suo complesso"**

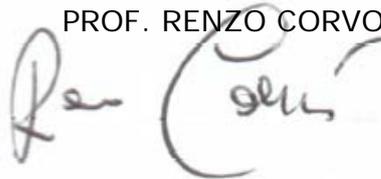
n. di Votanti: 40
n. voti favorevoli 40
n. voti contrari 0
n. di astensioni 0

La Votazione viene ritenuta valida in quanto hanno espresso il proprio voto, 40 dei 66 Docenti appartenenti al CCS in Tecniche di radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (60%)

Genova, 09/11 2018

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea
Tecnici di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

PROF. RENZO CORVO'

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Renzo Corvo', written in a cursive style.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

CORSO DI LAUREA

TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Coordinatore del CdS: PROF. RENZO CORVO'

Coordinatore del Tirocinio: DOTT. SERGIO DESERI

Verbale del Consiglio del Corso di Laurea di TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA DEL 13 marzo 2018

Alle ore 15 il Consiglio di Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica si è riunito nell'aula 2 del Polo Biomedico della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche dell'Università degli Studi di Genova.

Alla seduta hanno partecipato la maggioranza dei componenti del Consiglio del Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia.

Il Prof. Corvò, Coordinatore del CdS saluta e ringrazia i presenti e illustra quanto detto nelle recenti riunioni di Ateneo e di Scuola nei riguardi delle proposte di attivazione dei corsi e sul fabbisogno formativo 2018/2019 nonché sulla proposta di riattivazione della Laurea Magistrale di Classe 3 che manca dal 2010/2011 e che permetterebbe di riqualificare il Laureato. Il Prof. Corvò a questo proposito ritiene comunque opportuno segnalare, per estrema trasparenza, che il CdS Tecnici di Radiologia attualmente è in una situazione un pò intermedia in quanto a fronte di una presenza di 43 Studenti iscritti solo 22 risultano in corso mentre 21 risultano ripetenti o fuori corso pertanto volendo valutare solo i numeri abbiamo un 50% di ritardatari che non rappresentano un buon biglietto da visita per il nostro corso e potrebbero rappresentare quindi un gruppo di Studenti in affanno o comunque un pò disorientati che si affacceranno al mondo del lavoro un pochino in ritardo. Nello stesso tempo si prende atto che la progressiva riduzione del numero di iscritti al primo anno (passando da 50/anno agli attuali 6/anno) rende di necessità la percentuale di studenti ripetenti e fuori corso superiore allo storico. Nonostante questa ultima riflessione tutti gli sforzi e i documenti prodotti per la qualità sono comunque orientati al miglioramento di questa situazione

Il Prof. Corvò procede quindi alla presentazione dei punti all'ordine del giorno:

Punto 1 - approvazione del verbale del CCL del 25 ottobre 2017: Il testo del verbale, che era stato inviato il 23 gennaio 2018 via mail ai membri del Consiglio, che era fondamentalmente centrato sulla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) quale strumento di sintesi sulle procedure intraprese o da intraprendere per il miglioramento del CdS viene messo in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità

Punto 2 - Approvazione della Scheda Unica Annuale 2018: il file con le modifiche effettuate alla SUA 2018, che è stato inviato via mail il giorno 12 marzo 2018 come proposta ai membri del Consiglio, in cui a parte tante piccole correzioni e/o inserimenti viene portato all'attenzione del Consiglio il punto riguardante la volontà da parte del CdS ad una maggiore collaborazione con le cosiddette "Parti Interessate" e quindi con tutte le organizzazioni esterne che a vario titolo collaborano con il CdS. A questo proposito il Prof. Satragno, Docente di Diagnostica per Immagini del C.I. di Apparecchiature e Tecniche di Diagnostica 5, ritiene sia importante segnalare che molto spesso gli Studenti del CdS nel triennio non raggiungano la piena consapevolezza dei possibili sbocchi occupazionali che attualmente il mondo del lavoro può offrire come ad esempio l'application specialist che oggi rappresenta una figura di primo piano nel mondo dell'industria ed il tecnico di Radiologia è la figura che meglio possa rappresentarlo. La proposta quindi del Prof. Satragno è quella di rendere consapevoli fin dal primo anno gli studenti, ma anche nelle fasi di pubblicizzazione del CdS, delle diverse

opportunità di lavoro per il laureato in Tecniche di Radiologia Medica e questo anche per dare maggiore motivazione agli stessi. La Dottoressa Genovesi, su sollecito del Prof. Corvò, precisa che allo stato attuale sono possibili modifiche all'ordinamento ma a partire dalla coorte dall'anno accademico 2019/2020 e le eventuali proposte di modifica devono comunque essere fatte entro il primo semestre di quest'anno. Viene comunque segnalato che già a partire dalla coorte 2018 al secondo anno è stato inserito un CFU (10 ore) dedicato proprio ad un Docente proveniente dal mondo dell'Industria con il compito di mantenere in primo luogo un aggiornamento tecnologico reale e a cui può essere richiesto anche un approfondimento sugli sbocchi occupazionali nell'industria per il laureato in Tecniche di Radiologia Medica. Il Prof. Giacomo Garlaschi, nel condividere pienamente quanto detto dal Prof. Satragno, appoggia la proposta della Dottoressa Genovesi che ritiene si possa procedere da subito ad attivare forme diversificate di attività didattiche di orientamento in attesa di eventuali modifiche strutturali del manifesto nel 2019. Il Prof. Satragno propone quindi a tutti i Docenti di poter inserire, anche all'interno delle materie professionalizzanti di propria competenza, una prima parte dedicata all'orientamento professionale che non può essere solo quello della Diagnostica per immagini ma, come concorda anche il prof. Corvò deve prevedere campi sanitari specifici, come la Radioterapia, la Medicina Nucleare e la Fisica Sanitaria, ma anche campi professionali di pertinenza industriale. In particolare la conoscenza dell'Health Technology Assessment (HTA) potrebbe rappresentare un valido approccio multidimensionale e multidisciplinare per l'analisi delle implicazioni medico-cliniche, sociali, organizzative, economiche, etiche e legali di una tecnologia attraverso la valutazione di più dimensioni quali l'efficacia, la sicurezza, i costi, l'impatto sociale e organizzativo.

Il Dott. Deseri ritiene comunque doveroso informare il Consiglio che in un'ipotesi di modifica e/o aggiornamento dei piani di studio è necessario tenere conto di quelle che sono le disposizioni dell'Ateneo di ridurre al minimo i costi per le Docenze esterne a carico dell'Università prediligendo personale Universitario strutturato o personale appartenente al SSN.

Il Prof. Corvò, indipendentemente da quelli che saranno poi gli interventi istituzionali al piano di studio, ritiene che potrebbe essere utile la costruzione di un documento ufficiale del CdS sui possibili sbocchi occupazionali della professione.

Il Consiglio approva all'unanimità

Punto 3 - Modifiche al Regolamento Didattico coorte 2018:

Il Dott. Deseri illustra sinteticamente le piccole modifiche effettuate al regolamento didattico 2018 ponendo invece l'attenzione su due punti ritenuti rilevanti: il primo riguarda l'obbligo di frequenza per gli Studenti dei vari moduli sul corso della sicurezza, indicate nella L. 81/2008, per poter accedere al tirocinio informando il Consiglio della volontà del Prof. Durando di predisporre delle linee guida, che verranno fornite a tutti gli Studenti, con lo scopo di renderli maggiormente partecipi e consapevoli sugli adempimenti e sulle responsabilità legate alla sicurezza nei luoghi di lavoro. Il secondo punto è invece legato alla possibilità prevista da regolamento che uno Studente, per il corretto passaggio al secondo anno, debba aver superato tutti gli esami "tranne uno" non propedeutico. Considerato che questo punto è stato negli ultimi anni motivo di confusione da parte degli Studenti la Commissione Didattica, dopo una attenta analisi delle effettive propedeuticità del nostro CdS ha ritenuto di identificare e quindi di specificare a regolamento che l'unico esame, non propedeutico, che gli Studenti possono non aver superato, nel passaggio al secondo anno, sia l'esame di inglese.

Il Consiglio approva all'unanimità

Punto 4 - Ratifica dei Coordinatori dei Corsi Integrati:

Il Dott. Deseri mostra al Consiglio l'elenco degli attuali Coordinatori dei Corsi integrati con l'inserimento del Prof. Fais quale Coordinatore del C.I. di Anatomico-Istologia.

Il Consiglio ratifica

Punto 5 - Manifesto degli Studi 2018/2019:

Il Dott. Deseri passa la parola alla Dott.ssa Genovesi per le spiegazioni del caso. La Dottoressa Genovesi illustra al Consiglio quali sono le problematiche legate all'assegnazione degli insegnamenti che hanno temporaneamente ritardato la versione definitiva del manifesto degli studi 2018/2019 e che verrà quindi portata in approvazione in un prossimo CCS.

Il Consiglio prende atto

Punto 6 - Pratiche Studenti:

Il Dott. Deseri segnala una sola pratica riguardante la richiesta di riconoscimento dei CFU acquisiti dallo Studente Ruggieri Cristian nel precedente corso di laurea delle professioni sanitarie in Tecniche Audioprotesiche. Sentiti i Docenti di riferimento gli sono stati riconosciuti:

- 1) Biologie e Genetica: riconosciuta in toto
- 2) Anatomico-istologia: riconosciuta parzialmente la parte di anatomia splancnologica ed istologia ma deve effettuare la parte di anatomia specifica per il profilo professionale di Tecnico di Radiologia Medica.

Il Consiglio approva

Punto 7 - Varie ed eventuali:

Ratifica D.U n.2/2017 del 11/09/2017 - Nomina della Prof.ssa Roberta ARE quale unico Docente nella Commissione Paritetica della Scuola:

Compilazione Schede di Insegnamento: Il Dott. Deseri comunica al Consiglio che nel novembre 2018 (22 e 23) l'Ateneo genovese sarà oggetto di una visita di controllo da parte di ANVUR. In questa fase verranno quindi chieste tutta una serie di informazioni ed adempimenti con lo scopo di valutare qualitativamente l'informazione offerta all'utenza. In particolare ai Docenti viene chiesto di fornire agli Studenti alcune informazioni, le più dettagliate possibili, sulle caratteristiche e sugli obiettivi di ogni singolo insegnamento attraverso la compilazione delle "schede degli insegnamenti". Il Dott. Deseri sollecita quindi tutti i Docenti che non abbiano ancora provveduto a compilare, previa autenticazione sul sito Unige, le sezioni degli insegnamenti di propria competenza sul sito <https://servizionline.unige.it/unigedidattica/#/schedains> in modo da non giustificare eventuali valutazioni negative da parte di ANVUR. Il Dott. Deseri informa inoltre che per coloro che non hanno accesso alla pagina o che comunque non hanno facile accesso verranno predisposte ed inviati dei modelli, compilabili in word, da restituire compilati possibilmente entro e non oltre giugno 2018 al Coordinatore.

Programmazione incontro con guide di Tirocinio: da precedenti incontri avuti con le "parti interessate" cioè tutti gli organismi esterni che a vario titolo collaborano con il CdS, tra cui l'Ordine Professionale interprovinciale di Genova, Savona e Imperia dei Tecnici di Radiologia, è stato ritenuto utile programmare un incontro con tutte le guide di tirocinio, che seguono i nostri Studenti durante i tirocini nelle diverse sedi. Approfittando quindi della Determina n.106/2014 del Direttore Generale della Agenzia Sanitaria Regionale della Regione Liguria, che prevede di assegnare dei crediti ECM a tutti coloro che sono coinvolti nella formazione di Studenti universitari, è stato previsto di programmare entro il mese di aprile 2018 un incontro con tutti i colleghi coinvolti nelle attività di tirocinio del nostro CdS anche per ascoltare e conoscere le loro opinioni sulle modalità di svolgimento dei tirocini professionalizzanti ed avere da loro importanti suggerimenti su come poter eventualmente migliorare.

Test di valutazione in itinere: un'altra proposta, scaturita nella riunione con le parti interessate ha riguardato la possibilità di effettuare, su diversi livelli, dei test di valutazione, sul modello del progress test di Medicina, da sottoporre agli Studenti con lo scopo di consentire allo Studente prima di tutto di aver una sorta di autovalutazione delle conoscenze acquisite e in secondo luogo familiarizzare con un metodo di valutazione che dovranno comunque acquisire nella preparazione di prove di selezione dei concorsi pubblici per entrare nel mondo del lavoro.

A questo scopo verranno quindi chieste collaborazioni ai Docenti delle varie materie del CdS nel fornire una serie di domande da utilizzare in questi test.

Soppressione test a risposta multipla negli esami finali di valutazione dei singoli insegnamenti: un'altra considerazione, scaturita nell'incontro con le parti interessate, ha riguardato la scarsa efficacia dimostrata dall'uso dei test a risposta multipla durante gli esami dei singoli insegnamenti. Per questo motivo i responsabili del Cds propongono ai Docenti di non utilizzare questo tipo di valutazione e trovare metodi alternativi che siano più oggettivi sulla reale preparazione degli Studenti. Una soluzione proposta potrebbe essere, quando possibile, una sorta di esame misto scritto e orale in modo da poter verificare "a campione" se le risposte date nella parte scritta siano suffragate da una effettiva preparazione sull'argomento trattato. Il Prof. Traverso, premettendo di essere un grande sostenitore degli esami orali, ha però recentemente avuto degli incontri con particolari gruppi di lavoro nel campo della didattica in cui uno dei punti di cui si è discusso riguardava proprio i test a risposta multipla. La loro opinione è che anche in un test a risposta multipla, se fatto in modo corretto, si potrebbero avere delle obiettività maggiori. Uno dei suggerimenti è stato quello, ad esempio, di lasciare nel test a risposta multipla un'ulteriore riga bianca per motivare la scelta effettuata. Un altro metodo potrebbe essere quello di evitare una sola risposta esatta ma modulare il peso delle risposte inserendo più risposte con diversi gradi di correttezza quindi ad esempio 1 punto per la risposta completamente esatta e varie valutazioni decrescenti per le risposte in cui la correttezza è via via decrescente fino ad arrivare a zero per la risposta completamente sbagliata.

Preparazione tesi Finale: pur apprezzando la buona volontà dei Docenti a farsi promotori di proposte di tesi finali i responsabili del CdS ritengono che l'eccessivo numero di studenti che fanno capo ad un unico relatore possa essere motivo di cattiva gestione del singolo tesista e conseguentemente ritiene di raccomandare al singolo Docente di non accettare più di tre tesisti per sessione e agli Studenti di cercare di diversificare ampliando la cerchia dei relatori. I responsabili del CdS ritengono inoltre utile coinvolgere la Commissione Didattica nella valutazione ed approvazione a priori dei Topics proposti dagli Studenti. La Commissione Didattica stessa potrebbe inoltre fornire agli Studenti argomenti di tesi di grande rilevanza.

Compilazione dei questionari sulla Didattica: si ricorda ai membri del Consiglio che anche la compilazione dei questionari sulla didattica da parte degli studenti gioca un ruolo fondamentale nella valutazione del CdS e nella valutazione del singolo Docente ed è quindi fondamentale che ogni Docente verifichi personalmente che gli Studenti abbiano compilato in modo corretto e completo i questionari sulla didattica evitando, come spesso accade, di selezionare l'opzione "non rispondo" e questa verifica potrebbe essere effettuata anche durante le lezioni.

Consenso alla pubblicazione dei questionari da parte dei Docenti: Anche la questione della compilazione e della pubblicazione dei questionari sulla valutazione della didattica è ovviamente legata alla visita ANVUR prevista per novembre che, come ovvio, sta mettendo in fibrillazione tutto l'Ateneo. La Dott.ssa Genovesi comunica al Consiglio che in una recente riunione con il pro-rettore il CEDIA (Centro dati, informatica e telematica di Ateneo) ha prospettato la pubblicazione dei dati relativi alla valutazione della didattica per ogni anno accademico, insegnamento per insegnamento, come richiesto da ANVUR. Ovviamente per poter pubblicare questi dati è necessario che ogni Docente autorizzi o meno la pubblicazione delle proprie valutazioni e per fare questo ogni Docente dovrà quindi accedere al servizio on line Docenti accedendo con le proprie credenziali e questo deve essere fatto entro il giorno 18 di aprile. La Dott.ssa Genovesi (roberta.genovesi@unige.it – Tel 010353 8411) si rende quindi disponibile ad aiutare tutti i Docenti che ne avessero bisogno in modo da consentire a tutti di completare la procedura con la consapevolezza che un'elevata percentuale di Docenti che non consentono la pubblicazione delle proprie valutazioni potrebbe essere motivo di ulteriori verifiche da parte di ANVUR. La Dott.ssa Genovesi sollecita inoltre i Docenti a verificare che entro il 31 luglio gli Studenti abbiano correttamente compilato le schede di valutazione della propria materia.

Il Prof. Marco Ciccone fa presente che, nonostante ripetuti contatti e solleciti con i referenti aziendali, sono quattro anni che non percepisce i compensi previsti dall'incarico Docenza per il personale di SSN e si domanda che fine fanno i fondi regionali destinati alla docenza nei Corsi

di laurea delle Professioni Sanitarie. Coglie inoltre l'occasione per ribadire che nella formazione delle Guide di Tirocinio è necessaria una maggiore collaborazione con il Docente della materia evitando che si creino contrasti tra ciò che viene insegnato e ciò che viene mostrato durante il tirocinio. Per quanto riguarda la preparazione delle tesi finali il Prof. Ciccone ritiene corretto che sia il Docente a proporre argomenti alla Commissione Didattica che, una volta valutati gli argomenti, li proporrà agli Studenti.

Sul problema dei mancati pagamenti il Prof. Corvò ritiene possa essere utile sondare fra tutti i Docenti SSN quante situazioni analoghe possono essersi presentate ed informare quindi il Direttore delle risorse umane di riferimento.

Sulla preparazione delle tesi il prof. Corvò appoggia pienamente la proposta del Prof. Ciccone.

Alle ore 16,30, conclusi i lavori, il Prof. Corvò dichiara chiusa la riunione.

Genova, 13 marzo 2018

Il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea
Tecnici di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

PROF. RENZO CORVO'

Denominazione del CdS: CORSO DI LAUREA TRIENNALE DI TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITA' RISCONTRATE

Il presente documento (L TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA _v1) è stato presentato, discusso e approvato nel CCS del CdS Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia del 08/11/2018

La commissione AQ del CdS composta da:

Prof. Renzo Corvò

Dott. Sergio Deseri

Dott. Marco Ciccone

Dottoressa Roberta Genovesi

Si è riunita il giorno 07/11/2018 alle ore 11.00, per prendere in visione delle Linee Guida e degli Indicatori e procedere alla loro analisi e alla stesura del presente documento.

La Commissione AQ ha ritenuto utile, ai fini della formulazione del presente commento, prendere in considerazione soltanto i dati della sede formativa di Genova, in quanto le sedi formative di Imperia e La Spezia sono disattivate dall'a.a. 2012/13 e le relative coorti ad esaurimento non presentano dati significativamente incidenti sulle caratteristiche del CdS individuate dagli Indicatori.

Per quanto concerne i dati descrittivi del CdS, la CAQ, come già indicato sull'ultimo RAR compilato, la CAQ rileva una flessione nel numero di immatricolati puri tra l'a.a. 2014/15 e l'a.a. 2015/16 motivata da una riduzione del numero di posti disponibili per l'ammissione. Tale riduzione è in linea sia con i dati degli Atenei dell'area geografica e sia con i dati a livello nazionale.

La Commissione AQ ha identificato e analizzato i seguenti indicatori ritenendoli significativi per l'autovalutazione del CdS:

GRUPPO A: Indicatori didattica

iC01. Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (entro 31/12/a.s. X+1)

I valori per gli anni 2014, 2015 e 2016 sono inferiori ai valori dell'area geografica e ai valori a livello nazionale ma si nota un leggero incremento per l'anno 2016 rispetto ai precedenti. La CAQ continua ad individuare, quale principale motivo di tale rendimento, il sistema delle propedeuticità implementato nei tre anni del nostro CdS, con lo scopo di garantire un percorso didattico che consenta agli studenti di acquisire le necessarie conoscenze e competenze indispensabili allo svolgimento del tirocinio pratico che, come è noto, è parte consistente e fondamentale del piano di studio e della formazione dei professionisti sanitari.

Parallelamente, la CAQ rileva quale possibile concausa il ritardo della verbalizzazione degli esami sostenuti dagli studenti, già emerso dalle routinarie azioni di monitoraggio del percorso svolte dal CdS. Tali considerazioni saranno oggetto di riflessione e discussione sia nelle prossime sedute della Commissione didattica sia nel primo Consiglio di Corso di Studio utile.

iC02. Percentuale di laureati entro la durata normale del Corso.

La Commissione ha riscontrato una certa discordanza tra i dati in possesso del CdS e i valori dell'indicatore negli anni 2014, 2015 e 2016. La CAQ si impegna a verificare i dati in suo possesso rispetto ai laureati regolari (come definiti dalla Nota metodologica).

La CAQ rileva comunque una flessione rispetto all'obiettivo posto nell'ultimo RAR compilato ("Mantenere, per le coorti 2012 – 2013 e 2014, l'attuale percentuale di laureati in corso ossia il 57,89% della coorte 2011"). La CAQ proporrà al CCS di migliorare le azioni di tutoring specificamente rivolto agli studenti che passano dal II al III anno di Corso.

iC08 Percentuale dei Docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

Nell'analisi dell'indicatore iC08 la Commissione rileva che la totalità dei docenti di ruolo che sono di riferimento del Corso appartiene a SSD di base o caratterizzanti e ritiene tale aspetto un punto di forza. La Commissione constata che le percentuali dei Docenti di riferimento appartenenti a settori di base e caratterizzanti sono leggermente superiori ai valori dell'area geografica e nazionale.

GRUPPO B: Indicatori Internazionalizzazione

IC10 - iC11- iC12.

I valori degli indicatori iC10 – iC11 dipendono dall'assenza di partecipazione da parte degli studenti ai percorsi Erasmus che il CdS ha attivato negli a.a. di riferimento. Si rilevano valori in linea con quelli del CdS sia nell'area geografica sia a livello nazionale. Tale esito non viene considerato critico per il CdS, in quanto rientra nel più ampio quadro dell'esigua corrispondenza tra i percorsi formativi dei CL Tecniche di Radiologia anche solo a livello europeo.

Nell'analisi dell'indicatore IC12, la Commissione ha riscontrato una buona attrattività del CdS da parte di studenti stranieri, legata anche alle caratteristiche della collocazione geografica dell'Ateneo stesso (unico Ateneo in una Regione interessata significativamente da flussi migratori in entrata).

GRUPPO E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire.

La Commissione conferma le considerazioni formulate nel commento all'IC01 in merito al sistema delle propedeuticità, alla verbalizzazione degli esami e alla discussione dei dati in Commissione didattica e in Consiglio di Corso di Studio.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

La Commissione evidenzia il collegamento tra i valori dell'indicatore iC14 e le azioni di monitoraggio e supporto agli studenti finalizzate al contenimento degli abbandoni. L'efficacia progressiva di tali azioni, come testimoniata dai predetti valori, è un punto di forza del CdS.

iC15-iC15bis-iC16-iC16bis-iC17

Dal punto di vista dei dati, si rileva la coincidenza tra i valori dell'IC 15 e i valori dell'IC 15 bis e tra i valori dell'IC 16 e i valori dell'IC 16 bis, pertanto le considerazioni formulate per l'IC 15 sono da considerarsi valide anche per l'IC 15 bis e le considerazioni formulate per l'IC16 sono da considerarsi valide anche per l'IC 16 bis.

I valori riscontrati e il loro discostamento dai valori dell'area geografica e dai valori a livello internazionale sono imputabili al sistema delle propedeuticità e alle tempistiche di verbalizzazione degli esami, come già espresso per indicatori di rendimento quali IC01 e IC13. Anche tali esiti saranno oggetto di discussione in Commissione didattica e in Consiglio di Corso di Studio.

Per quanto riguarda l'indicatore iC17, la Commissione constata che le percentuali non si discostano in modo statisticamente significativo con le percentuali dell'area geografica e con le percentuali a livello nazionale.

iC24 Percentuale di abbandono del CdS dopo N+1 anni

Per quanto riguarda l'indicatore iC24 la Commissione segnala che lo studente che risulta aver abbandonato nel 2014 ha ripreso gli studi nell'a.a. 2016/17, mentre per i tre studenti che risultano aver abbandonato nel 2015 è emersa la notizia della loro iscrizione ad un primo anno in altro CdS. La Commissione rileva un fenomeno accomuna il CdS ad altri Corsi di laurea delle Professioni Sanitarie ossia il costituire un "ponte" per il passaggio ad altro CdS con annesso riconoscimento di esami sostenuti.

L'accesso ai Corsi delle Professioni Sanitarie basato su una classifica di scelte e il piano di studio del I anno quasi completamente sovrapponibile tra i Corsi di laurea delle classi 2, 3 e 4 favoriscono tale fenomeno: difatti, gli studenti possono accedere ad un Corso non di prima scelta, sostenere gli esami comuni del I anno, per poi effettuare il passaggio al Corso di prima scelta, non appena vi sono posti disponibili, con riconoscimento degli esami sostenuti.

IC27 - rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza)

La CAQ rileva che i valori relativi le ore di docenza, in cui sono stati presi in considerazione i valori della rilevazione forniti al 30/9/17, risentono di meri errori materiali di compilazione della sorgente dati; apportando i necessari correttivi, i dati risultano essere in linea con i dati dell'area geografica e, come questi ultimi, leggermente superiori ai valori a livello nazionale.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo si attesterebbe, con i correttivi, attorno ai 7 studenti per docente; tale dato si ritiene soddisfacente.

Segreteria organizzativa

Servizio orientamento
Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche

e-mail: orientamento@medicina.unige.it

Iscrizione

Compilare il modulo di iscrizione online entro il 07/01/2019

La partecipazione è gratuita

Promotori

Università di Genova

Settore placement e servizi di orientamento al lavoro

Area apprendimento permanente e orientamento

Ordine dei Tecnici di Radiologia Medica e Professioni Sanitarie Tecniche, della riabilitazione e della Prevenzione di Genova, Imperia e Savona

Lega delle Cooperative Liguria

Sponsor

EL.CO S.r.l. Healthcare Solution

elco



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA
SETTORE PLACEMENT E
ORIENTAMENTO AL LAVORO

SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE E
FARMACEUTICHE

**ENTRIAMO IN
CONTATTO . . .**

**Due giornate di presentazioni,
testimonianze, incontri,
seminari e laboratori**



**GIOVEDÌ 17 GENNAIO 2019
VENERDÌ 18 GENNAIO 2019**

Sede

Di.M.I.

Sala Conferenze

Viale Benedetto XV, 6

Genova

SCUOLA DI SCIENZE MEDICHE
E FARMACEUTICHE

PROGRAMMA

PRESENTAZIONE

“Il lavoro dovrebbe essere una grande gioia ed è ancora per molti tormento, tormento di non averlo, tormento di fare un lavoro che non serve, non giovi a un nobile scopo.”

(Adriano Olivetti)

Cosa faccio dopo la Laurea? Dove e come trovare il mio lavoro?

La ricerca del lavoro come ricerca di una nuova vita, della realizzazione di un'idea, andare oltre gli schemi, scoprire opportunità e risorse, incontrare e confrontarsi con chi ha già percorso la stessa strada.

OBIETTIVI

Favorire l'incontro fra laureati tecnici delle Professioni Sanitarie e aziende interessate agli specifici profili professionali

Favorire la partecipazione dei giovani laureati a progetti di inserimento nel mondo del lavoro anche attraverso l'attivazione di tirocini o stage

Far conoscere ai neolaureati le opportunità offerte dal mondo del lavoro

Favorire l'autoimprenditorialità dei giovani e presentare le opportunità esistenti

Giovedì 17 Gennaio 2019:

8:30

- registrazione partecipanti
- benvenuto del Preside della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche.
- saluto del Direttore Generale dell'Università di Genova
- Introduzione: Dirigente Area apprendimento permanente e orientamento; Presidente e Vice Presidente Ordine TSRM-PSTRP di Genova, Imperia e Savona

9:00-11:00

Presentazioni aziende

Coffee break

11:30- 13:00

Presentazioni aziende

14:30-17:00

Colloqui individuali o di gruppo, Possibilità presentazione CV

Venerdì 18 Gennaio 2019:

9:00-10:30

Seminario “La Libera Professione. Forme di svolgimento dell'attività e relativi regimi fiscali”. Relatrici: Prof.ssa Paola Tarigo (Dip. di Economia), Prof.ssa Francesca Letizia Vercellino (Dip. di Economia)

Coffee break

11:00-11:30

presentazione dei servizi offerti dal Servizio Placement e Orientamento in uscita dell'Università di Genova

11:30-13:00

introduce Rosangela Conte Responsabile promozione CSR e legalità in impresa

“La legislazione cooperativa, scopriamo come funziona” -Relatore: Enrico Casarino, Responsabile Societario e Legislazione cooperativa, Legacoop Liguria

“Gli strumenti finanziari per avviare una cooperativa”

Relatrice: Paola Bellotti, Responsabile area finanza e credito Legacoop Liguria

Testimonianza dal mondo cooperativo sanitario

INTERVENGONO

- Dott.ssa Giulia Polla, responsabile Risorse Umane - EL.CO s.r.l
- Dott. Gianni Germano, Sales Manager - EL.CO s.r.l
- Dott.ssa Mirella de Gemmis, responsabile Risorse Umane -GE Healthcare
- Dott. Giuseppe Rolleri, Site Manager e coordinatore training, - Carestream Healthcare
- Dott. Franco Fontana, Amministratore delegato - EBIT Srl
- Dott. Bruno Moretti, Dirigente Responsabile dell'Area Aziendale Personale ed Organizzazione - A.M.I.U.
- Dott.ssa Daniela Genesio, Responsabile Formazione e Sviluppo - A.M.I.U.
- Dott. Marco Cappelli - ASL 5 “Spezzino”
- Dott. Federico Petrilli, Titolare studio Consulenze in Igiene e Sicurezza nei luoghi di lavoro Safety Flag
- Dott.ssa Rosangela Conte (Lega delle Cooperative Liguria)
- Dott. Enrico Casarino (Lega delle Cooperative Liguria)
- Dott.ssa Paola Bellotti (Lega delle Cooperative Liguria)
- Prof.ssa Paola Tarigo, DIEC
- Prof.ssa Francesca Letizia Vercellino, DIEC
- Dott. Antonio Cerchiaro, Presidente Ordine TSRM-PSTRP di Genova, Imperia e Savona
- Dott. Marco Ciccone, Vice Presidente Ordine TSRM-PSTRP di Genova, Imperia e Savona

Genova – DIMI, Sala Conferenze
17-18 Gennaio 2019

“Entriamo in contatto...”

Scopo dell'intervento:

- Favorire l'incontro fra laureati tecnici delle Professioni Sanitarie e aziende
- Favorire la partecipazione dei giovani laureati a progetti di inserimento nel mondo del lavoro anche attraverso l'attivazione di tirocini o stage
- Far conoscere ai neolaureati le opportunità che offerte dal mondo del lavoro
- Favorire l'autoimprenditorialità dei giovani e presentare le opportunità esistenti

Due giornate di presentazioni, testimonianze, incontri, seminari e laboratori.

Destinatari:

Giovani laureati e laureandi in:

- Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia
- Tecniche di Laboratorio Biomedico
- Tecniche della Prevenzione nell'ambiente Ambiente e nei Luoghi di Lavoro



PROGRAMMA

Giovedì 17 Gennaio 2019:

- **8:30:** registrazione partecipanti
Benvenuto del Preside della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche;
Saluto del Direttore Generale dell'Ateneo;
Introduzione: Dirigente Area Apprendimento Permanente e Orientamento;
Presidente e Vice Presidente Ordine TSRM-PSTRP di Genova, Imperia e Savona;
- **9:00-11:00**
Presentazioni:
 - Dott.ssa Giulia Polla, responsabile Risorse Umane; Dott. Gianni Germano, Sales Manager - EL.CO s.r.l
 - Dott.ssa Mirella de Gemmis, responsabile Risorse Umane - GE Healthcare
 - Dott. Franco Fontana, Amministratore delegato - EBIT Srl
 - Dott. Giuseppe Rolleri, Site Manager e Coordinatore Training - Carestream Healthcare
- Coffe break
- **11:30-13:00**
Presentazioni:
 - Dott. Bruno Moretti, Dirigente Responsabile dell'Area Aziendale Personale ed Organizzazione, "A.M.I.U."
 - Dott.ssa Daniela Genesio, Responsabile Formazione e Sviluppo, A.M.I.U.
 - Dott. Marco Cappelli, ASL 5 "Spezzino"
 - Dott. Federico Petrilli, Titolare studio Consulenze in Igiene e Sicurezza nei luoghi di lavoro Safety Flag
- **14:30-17:00**
Colloqui individuali o di gruppo
Possibilità presentazione CV

Venerdì 18 Gennaio 2019:

- **9:00-10:30**
Seminario "La Libera Professione. Forme di svolgimento dell'attività e relativi regimi fiscali".
Relatrici: Prof.ssa Paola Tarigo (Dip. di Economia), Prof.ssa Francesca Letizia Vercellino (Dip. di Economia)
- Coffee break
- **11:00-11:30**
presentazione dei servizi offerti dal Servizio Placement e Orientamento in uscita dell'Università di Genova.
- **11:30-13:00**
introduce Rosangela Conte Responsabile promozione CSR e legalità in impresa
 - 11.40 Relazione: "La legislazione cooperativa, scopriamo come funziona"
Relatore: Enrico Casarino, Responsabile Societario e Legislazione cooperativa, Legacoop Liguria
 - 12.00 Relazione: "Gli strumenti finanziari per avviare una cooperativa"
Relatrice: Paola Bellotti, Responsabile area finanza e credito Legacoop Liguria
 - 12.20 Testimonianza dal mondo cooperativo sanitario

La partecipazione è gratuita, la prenotazione è obbligatoria, entro il 07/01/2019