

Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL)

DOCUMENTO DI MONITORAGGIO ANNUALE DIPARTIMENTALE (MDip)

Documento approvato con Decreto di Urgenza del Dipartimento di Scienze della Salute (DISSAL) - DU n. 5167 del 2025.

Sezione 1: Monitoraggio della Didattica Dipartimentale

Sezione 1A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

| AMBITO                         | AVVIO DI CARRIERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVO DI ATENEO</b>     | <p><b>OBIETTIVO STRATEGICO 3:</b> Favorire una scelta consapevole del percorso universitario, potenziare il sostegno in itinere e facilitare l'accesso di studentesse e studenti al mondo del lavoro</p> <p><b>Obiettivo operativo 3.1:</b> Consolidare l'attività di orientamento in ingresso a livello regionale, nazionale e internazionale</p>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| <b>OBIETTIVO 1</b>             | Aumentare il numero di nuovi iscritti ai CdS afferenti al DISSAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| <b>Indicatore di obiettivo</b> | iC00a-Avvii di carriera al primo anno* (L-LMCU-LM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
|                                | <p><b>Valore di partenza:</b><br/>           Infermieristica (GE): 221<br/>           Infermieristica (SP): 60<br/>           Infermieristica (SV): 65<br/>           Infermieristica (IM): 41<br/>           Infermieristica (CH): 37<br/>           Educazione Professionale: 39<br/>           Tecniche Radiologia: 28<br/>           Assistenza Sanitaria: 4<br/>           TPALL: 14</p> | <p><b>Valore attuale:</b><br/>           Infermieristica (GE): 221<br/>           Infermieristica (SP): 63<br/>           Infermieristica (SV): 65<br/>           Infermieristica (IM): 34<br/>           Infermieristica (CH): 34<br/>           Educazione Professionale: 30<br/>           Tecniche Radiologia: 26<br/>           Assistenza Sanitaria: 17<br/>           TPALL: 12</p> | <p><b>Target:</b><br/>           Saturazione dei posti disponibili per ogni CdS</p> |
| <b>AZIONE 1</b>                | Produzione di video promozionali da pubblicare nelle pagine web dei CdS e sui canali social di Ateneo                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| <b>Indicatore di azione</b>    | Numero di video prodotti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
|                                | <b>Valore di partenza: 0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Valore attuale: 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Target: 6</b>                                                                    |
| <b>Risultati ottenuti</b>      | Ad oggi un solo CdL (TPALL) ha realizzato il video di presentazione e pertanto l'azione non può considerarsi conclusa                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| <b>Esiti</b>                   | Al momento non è possibile attribuire all'azione alcun esito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| <b>Stato dell'azione</b>       | CONCLUSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CANCELLATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IN CONTINUAZIONE                                                                    |
|                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                 |
| <b>AZIONE 2</b>                | Aggiornamento e miglioramento del sito WEB dipartimentale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| <b>Indicatore di azione</b>    | Aggiornamento ed arricchimento delle informazioni relative all'offerta formativa del DISSAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
|                                | <b>Valore di partenza: 0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Valore attuale: 0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Target: 1</b>                                                                    |
| <b>Risultati ottenuti</b>      | Ad oggi l'azione non è stata ancora realizzata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| <b>Esiti</b>                   | Al momento non è possibile attribuire all'azione alcun esito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| <b>Stato dell'azione</b>       | CONCLUSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CANCELLATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IN CONTINUAZIONE                                                                    |
|                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                            |



|  |                          |                          |                                     |
|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|

| AMBITO                         | CARRIERA UNIVERSITARIA                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVO DI ATENEО</b>     | <b>OBIETTIVO STRATEGICO 1:</b> Allineare l'offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la dimensione internazionale della didattica<br><b>Obiettivo operativo 1.3:</b> Incrementare la dimensione internazionale dell'offerta formativa                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
| <b>OBIETTIVO 1</b>             | Aumentare il numero di studenti che svolgono periodi di studio in Atenei stranieri                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
| <b>Indicatore di obiettivo</b> | iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|                                | <b>Valore di partenza:</b><br>Infermieristica (GE): 0<br>Infermieristica (SP): 0<br>Infermieristica (SV): 0,56<br>Infermieristica (IM): 0<br>Infermieristica (CH): 0<br>Scienze Infermieristiche: 0<br>Educazione Professionale: 0<br>Tecniche Radiologia: 0<br>Assistenza Sanitaria: 0<br>TPALL: 0 | <b>Valore attuale:</b><br>Infermieristica (GE): 0,07<br>Infermieristica (SP): 0<br>Infermieristica (SV): 0<br>Infermieristica (IM): 0<br>Infermieristica (CH): 0<br>Scienze infermieristiche: 0<br>Educazione Professionale: 0<br>Tecniche Radiologia: 1,22<br>Assistenza Sanitaria: 0<br>TPALL: 0 | <b>Target:</b><br>Aumentare i valori dell'indicatore, tendendo alle medie di area geografica e nazionali |
| <b>AZIONE 1</b>                | Inserire il tema dell'internazionalizzazione come punto fisso nell'ordine del giorno dei lavori della Commissione AQ e della Commissione Didattica di Dipartimento, per sensibilizzare al problema i singoli CdS                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
| <b>Indicatore di azione</b>    | NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|                                | <b>Valore di partenza:</b> NA                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Valore attuale:</b> NA                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Target:</b> SI                                                                                        |
| <b>Risultati ottenuti</b>      | La Commissione AQ e la Commissione Didattica hanno deciso di inserire nell'ordine del giorno delle riunioni un punto dedicato al tema dell'internazionalizzazione                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
| <b>Esiti</b>                   | Eventuali esiti positivi saranno visibili successivamente ai lavori delle due Commissioni                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
| <b>Stato dell'azione</b>       | CONCLUSA                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CANCELLATA                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IN CONTINUAZIONE                                                                                         |
|                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                 |

## Sezione 1B: Indicatori analizzati

Sono stati monitorati tutti gli indicatori proposti dall'Ateneo e di seguito elencati:

| <b>AVVIO DI CARRIERA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ iC00a Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)</li> <li>○ iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)</li> <li>○ iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni</li> <li>○ iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo</li> <li>○ iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CARRIERA UNIVERSITARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire</li> <li>○ iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso</li> <li>○ iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio</li> <li>○ iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno</li> <li>○ iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio</li> <li>○ iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso</li> <li>○ iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso</li> <li>○ iC25 Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS</li> </ul> |
| <p><b>OCCUPABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ iC06ter Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto</li> <li>○ iC07ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>SOSTENIBILITA' DIDATTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</li> <li>○ iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</li> <li>○ iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Nella sezione C, sono riportati ed analizzati solo gli indicatori per cui è prevista un'azione specifica da parte del Dipartimento e non dei singoli CdS.

### Sezione 1C: azioni di miglioramento per l'anno successivo

| AMBITO                         | AVVIO DI CARRIERA                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicatore analizzato</b>   | iC00a-Avvii di carriera al primo anno* (L-LMCU-LM)                                                                                                                                               | <p><b>Valore attuale:</b></p> <p>Infermieristica (GE): 221<br/>           Infermieristica (SP): 63<br/>           Infermieristica (SV): 65<br/>           Infermieristica (IM): 34<br/>           Infermieristica (CH): 34<br/>           Educazione Professionale: 30<br/>           Tecniche Radiologia: 26<br/>           Assistenza Sanitaria: 17<br/>           TPALL: 12</p> |
| <b>OBIETTIVO</b>               | Aumentare il numero di nuovi iscritti ai CdS afferenti al DISSAL                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Valore target</b>           | Saturazione dei posti disponibili per ogni CdS                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Respiro temporale</b>       | Due anni                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Analisi dell'indicatore</b> | L'analisi dei dati relativi all'ultimo anno accademico valutato mostra una tendenza in crescita per alcuni CdL ed in diminuzione per altri                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>AZIONE PROPOSTA 1</b>       | Utilizzo del Laboratorio di Simulazione Immersiva (LIS4), recentemente istituito presso il DISSAL, per la produzione di video promozionali dei CdS da inserire nei siti WEB dei CdS e del DISSAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                             |                                                            |                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Indicatore di azione</b> | Numero di video prodotti                                   | <b>Valore attuale: 0</b> |
| <b>Valore target</b>        | 6                                                          |                          |
| <b>Respiro temporale</b>    | Un anno                                                    |                          |
| <b>Responsabile</b>         | Commissione Didattica Dipartimentale                       |                          |
| <b>Risorse</b>              | Docenti e personale TA                                     |                          |
| <b>AZIONE PROPOSTA 2</b>    | Aggiornamento e miglioramento del sito WEB dipartimentale  |                          |
| <b>Indicatore di azione</b> | Informazioni dettagliate sull'offerta formativa del DISSAL | <b>Valore attuale: 0</b> |
| <b>Valore target</b>        | 1                                                          |                          |
| <b>Respiro temporale</b>    | Un anno                                                    |                          |
| <b>Responsabile</b>         | Commissione AQ Dipartimentale                              |                          |
| <b>Risorse</b>              | Docenti e personale TA                                     |                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMBITO</b>                  | <b>CARRIERA UNIVERSITARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indicatore analizzato</b>   | iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Valore attuale:</b><br>Infermieristica (GE): 0,07<br>Infermieristica (SP): 0<br>Infermieristica (SV): 0<br>Infermieristica (IM): 0<br>Infermieristica (CH): 0<br>Scienze infermieristiche: 0<br>Educazione Professionale: 0<br>Tecniche Radiologia: 1,22<br>Assistenza Sanitaria: 0<br>TPALL: 0 |
| <b>OBIETTIVO</b>               | Aumentare il numero di studenti che svolgono periodi di studio e conseguono CFU in Atenei stranieri per quei CdS che hanno una possibilità concreta di offrire periodi di studio all'estero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Valore target</b>           | Allineamento alle medie di area geografica e nazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Respiro temporale</b>       | Due anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Analisi dell'indicatore</b> | Tale indicatore appare da anni stabilmente attestato a zero per alcuni CdS (TPALL; Educazione professionale; Assistenza sanitaria) o notevolmente inferiore alle media nazionali per altri (Infermieristica e Scienze Infermieristiche). Nel primo caso, questi dati riflettono le peculiarità e la specificità nazionale del CdS, oltre alla mancata esistenza di figure professionali compatibili o di CdS equivalenti presso Atenei esteri, cosa che rende difficile l'implementazione di un percorso di studio all'estero. Nel secondo caso invece l'internazionalizzazione rappresenta un punto di debolezza. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>AZIONE PROPOSTA</b>         | Discussione ed elaborazione di strategie volte a favorire l'internazionalizzazione, da proporre ai CdS nei quali è concreta l'utilità di svolgere periodi di studio all'estero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indicatore di azione</b>    | Numero di proposte e suggerimenti ai CdS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Valore attuale: NA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Valore target</b>           | NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Respiro temporale</b>       | Due anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Responsabile</b>            | Commissione Didattica Dipartimentale; Commissione AQ Dipartimentale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI GENOVA



|         |         |
|---------|---------|
| Risorse | Docenti |
|---------|---------|



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI GENOVA





## Sezione 2: Monitoraggio della Ricerca Dipartimentale

Sezione 2A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>AMBITO</b>                                                                          | <b>Produttività scientifica</b>                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                     |
| <b>OBIETTIVO DI ATENEO</b><br><i>(collegato a quello dipartimentale)</i>               | Potenziare la produzione scientifica e la circolazione di conoscenza e di competenze                                                                                                                                                           |                                       |                                     |
| <b>OBIETTIVO 1</b>                                                                     | Promuovere la produzione scientifica e il conferimento di prodotti della ricerca di qualità anche in vista della prossima VQR                                                                                                                  |                                       |                                     |
| <b>Indicatore di obiettivo</b>                                                         | <b>Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del dipartimento)</b>                                                                                                                                             |                                       |                                     |
|                                                                                        | <b>Valore di partenza:</b><br>5,37 (2023)                                                                                                                                                                                                      | <b>Valore attuale:</b><br>4,85 (2024) | <b>Target:</b><br>5,3               |
| <b>AZIONE 1</b>                                                                        | Ad ogni Consiglio di Dipartimento con cadenza mensile il responsabile ricerca ed il responsabile per la qualità inviteranno puntualmente i colleghi a inserire le pubblicazioni più recenti su IRIS per avere un indicatore sempre aggiornato. |                                       |                                     |
| <b>Indicatore di azione</b>                                                            | <b>Numero di pubblicazioni inserite su IRIS dal singolo docente rispetto alla loro produzione</b>                                                                                                                                              |                                       |                                     |
|                                                                                        | <b>Valore di partenza:</b><br>5,37 (2023)                                                                                                                                                                                                      | <b>Valore attuale:</b><br>4,85 (2024) | <b>Target:</b><br>5,3               |
| <b>Risultati ottenuti</b><br><i>(indicare i risultati dell'azione)</i>                 | Nonostante la Commissione ricerca abbia stressato ad ogni CdD l'inserimento puntuale su IRIS il valore dell'indicatore risulta in calo rispetto al valore di partenza del 2023.                                                                |                                       |                                     |
| <b>Esiti</b><br><i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i> | L'azione non risulta aver modificato sensibilmente lo scenario. Tuttavia si è sempre notato un ritardo "strutturale" nell'aggiornamento del dato sulle pubblicazioni lontano da periodi di valutazione quali la VQR.                           |                                       |                                     |
| <b>Stato dell'azione</b><br><i>(barrare la casella)</i>                                | CONCLUSA                                                                                                                                                                                                                                       | CANCELLATA                            | IN CONTINUAZIONE                    |
|                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>              | <input checked="" type="checkbox"/> |

## Sezione 2B: Indicatori analizzati

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVO STRATEGICO 4:</b> Potenziare l'attività di ricerca di base e applicata in sinergia con le iniziative locali, nazionali, europee e internazionali, in chiave interdisciplinare di contaminazione delle competenze<br>Obiettivo operativo 4.1: Consolidare il tasso di partecipazione e successo a bandi competitivi per la ricerca, in particolare internazionali | - Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali)             |
| <b>OBIETTIVO STRATEGICO 5:</b> Potenziare la produzione scientifica e la circolazione di conoscenza e di competenze<br><br>Obiettivo operativo 5.1: Promuovere la                                                                                                                                                                                                             | - Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento) |



|                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| produzione scientifica e il conferimento di prodotti della ricerca di qualità anche in vista della prossima VQR |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Sezione 2C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Replicare la tabella per ogni obiettivo, inserendo le azioni corrispondenti – **Inserire riferimento alle fonti documentali**

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>AMBITO</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| <b>Indicatore/i analizzato</b><br><i>(di obiettivo)*</i>                                                    | <b>- Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento)</b>                                                                                                                                           | <b>Valore attuale: 4,85</b> |
| <b>OBIETTIVO</b>                                                                                            | Promuovere la produzione scientifica e il conferimento di prodotti della ricerca di qualità anche in vista della prossima VQR                                                                                                                  |                             |
| <b>Valore target</b><br><i>(relativo all'obiettivo)</i>                                                     | <b>5,3</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| <b>Respiro temporale</b><br><i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di obiettivo)</i> | Triennale                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| <b>Analisi dell'indicatore</b>                                                                              | L'indicatore continua a risentire di un cronico ritardo nell'inserimento su IRIS delle pubblicazioni realmente pubblicate dai docenti del Dipartimento.                                                                                        |                             |
| <b>AZIONE PROPOSTA</b>                                                                                      | Ad ogni Consiglio di Dipartimento con cadenza mensile il responsabile ricerca ed il responsabile per la qualità inviteranno puntualmente i colleghi a inserire le pubblicazioni più recenti su IRIS per avere un indicatore sempre aggiornato. |                             |
| <b>Indicatore di azione</b>                                                                                 | <b>Numero di pubblicazioni inserite su IRIS dal singolo docente rispetto alla loro produzione</b>                                                                                                                                              | <b>Valore attuale: 4,85</b> |
| <b>Valore target</b><br><i>(relativo all'azione)</i>                                                        | <b>5,3</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| <b>Respiro temporale</b><br><i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di azione)</i>    | Triennale                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| <b>Responsabile</b>                                                                                         | Commissione ricerca di Dipartimento                                                                                                                                                                                                            |                             |
| <b>Risorse</b>                                                                                              | Fondi di ricerca di Ateneo                                                                                                                                                                                                                     |                             |

\*raggruppare gli indicatori riferiti allo stesso ambito



### Sezione 3: Monitoraggio della Terza Missione/Impatto Sociale Dipartimentale

Sezione 3A: monitoraggio azioni anni precedenti

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMBITO</b>                                                            | <b>Realizzazione di servizi digitali (siti web, app); redazione e pubblicazione di comunicazioni digitali attraverso siti web, app e social network e a mezzo stampa; realizzazione di interventi sui media tradizionali (stampa, radio e televisione) e sui media digitali; attività in collaborazione con il mondo della scuola.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
| <b>OBIETTIVO DI ATENEO</b><br><i>(collegato a quello dipartimentale)</i> | OBIETTIVO STRATEGICO 8 - Obiettivo operativo 8.1 - Consolidare il rapporto con la collettività, tramite l'organizzazione di eventi di public engagement e di divulgazione scientifica e culturale                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
| <b>OBIETTIVO 1</b>                                                       | Potenziare le attività di public engagement: progetti con le scuole, conferenze in grandi eventi di divulgazione, interventi sui media, produzione di servizi e contenuti digitali.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
| <b>Indicatore di obiettivo</b>                                           | Numero di attività svolte con il coinvolgimento del mondo della scuola<br>Numero di servizi digitali realizzati<br>Numero di interventi sui media inclusi articoli divulgativi su testate giornaliste e contenuti digitali                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
|                                                                          | <b>Valore di partenza:</b><br>Numero di attività svolte con il coinvolgimento del mondo della scuola: 21<br><br>Numero di servizi digitali realizzati: 2<br><br>Numero di interventi sui media inclusi articoli divulgativi su testate giornaliste e contenuti digitali: 689                                                           | <b>Valore attuale:</b><br>Numero di attività svolte con il coinvolgimento del mondo della scuola: 25<br><br>Numero di servizi digitali realizzati: 3<br><br>Numero di interventi sui media inclusi articoli divulgativi su testate giornaliste e contenuti digitali: 700 | <b>Target</b><br>Range: 25 - 30<br><br>Range: 2-4<br><br>Range: 600 – 700 |
| <b>AZIONE 1</b>                                                          | Organizzare incontri periodici della Commissione Terza Missione con il personale afferente al DISSAL per potenziare le attività di public engagement.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
| <b>Indicatore di azione</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
|                                                                          | <b>Valore di partenza:</b><br>Numero di incontri della Commissione Terza Missione con i docenti DISSAL per potenziare il numero di personale impegnato in azioni di divulgazione scientifica e nella realizzazione di siti web e app per la popolazione: 0                                                                             | <b>Valore attuale:</b><br>Numero di incontri della Commissione Terza Missione con i docenti DISSAL per potenziare il numero di personale impegnato in azioni di divulgazione scientifica e nella realizzazione di siti web e app per la popolazione: 2                   | <b>Target:</b><br>Range: 1 - 2                                            |
| <b>Risultati ottenuti</b>                                                | I risultati raggiunti sono da ritenersi soddisfacenti ed in linea con il target previsto.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                  |
| <b>Esiti</b><br><i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i> | I valori soddisfacenti raggiunti in questo ambito negli ultimi anni sono stati mantenuti nel 2024 a dimostrazione dell'intensa attività di Terza Missione svolta da tutti i componenti afferenti al Dipartimento di Scienze della Salute.<br>La realizzazione di servizi e contenuti digitali unitamente a interventi sui media e attività in collaborazione con il mondo della scuola ha influito positivamente sulla visibilità delle attività svolte dal Dipartimento con un ritorno in termini di diffusione mediatica dell'informazione. |                          |                  |
| <b>Stato dell'azione</b><br><i>(barrare la casella)</i>                                | CONCLUSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CANCELLATA               | IN CONTINUAZIONE |
|                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | X                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>AMBITO</b>                                                                          | <b>Educazione continua in medicina (ECM)</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                         |
| <b>OBIETTIVO DI ATENEО</b><br><i>(collegato a quello dipartimentale)</i>               | OBIETTIVO STRATEGICO 7 - Obiettivo operativo 7.3 - Potenziare le attività di apprendimento permanente in relazione ai bisogni del territorio, valorizzando le eccellenze di Ateneo, anche attraverso i Centri e IANUA     |                                                                                                          |                                                         |
| <b>OBIETTIVO 1</b>                                                                     | Consolidare e potenziare le attività di apprendimento permanente (EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA – PROGRAMMA ECM).<br>PROVIDER NAZIONALE ACCREDITATO AGENAS 2913 – Dipartimento di Scienze della Salute                  |                                                                                                          |                                                         |
| <b>Indicatore di obiettivo</b>                                                         | Numero di eventi accreditati ECM<br>Numero di partecipanti con acquisizione di crediti formativi ECM                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                         |
|                                                                                        | <b>Valore di partenza:</b><br>8 Eventi ECM<br><br>231 partecipanti con acquisizione di crediti formativi ECM                                                                                                              | <b>Valore attuale:</b><br>9 eventi ECM<br><br>453 partecipanti con acquisizione di crediti formativi ECM | <b>Target:</b><br>Range: 8 – 12<br><br>Range: 400 - 550 |
| <b>AZIONE 1</b>                                                                        | Divulgare la proposta formativa del DISSAL a tutta la Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche per incrementare il numero di eventi e aumentare la platea delle professioni sanitarie a cui gli eventi sono indirizzati. |                                                                                                          |                                                         |
| <b>Indicatore di azione</b>                                                            | Numero di incontri per diffondere l'offerta formativa del Provider 2913                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                         |
|                                                                                        | <b>Valore di partenza:</b><br>2 incontri                                                                                                                                                                                  | <b>Valore attuale:</b><br>5 incontri                                                                     | <b>Target:</b><br>Range: 3-5 incontri                   |
| <b>Risultati ottenuti</b><br><i>(indicare i risultati dell'azione)</i>                 | I risultati raggiunti sono da ritenersi soddisfacenti ed in linea con il target previsto.                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                         |
| <b>Esiti</b><br><i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i> | Le azioni messe in campo sono risultate efficaci e hanno permesso di raggiungere l'obiettivo prefissato in termini di numero di eventi erogati annualmente e numero di partecipanti con acquisizione di crediti ECM.      |                                                                                                          |                                                         |
| <b>Stato dell'azione</b><br><i>(barrare la casella)</i>                                | CONCLUSA                                                                                                                                                                                                                  | CANCELLATA                                                                                               | IN CONTINUAZIONE                                        |
|                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                 | X                                                       |

### Sezione 3B: Indicatori analizzati

Sono stati monitorati tutti gli indicatori forniti dall'Ateneo e valutati con attenzione quelli che meglio aderiscono alla mission del Dipartimento.

In Commissione Terza Missione si è discusso dell'adeguatezza della scelta del set di indicatori da privilegiare nelle attività di monitoraggio periodiche.

Nello specifico sono previste azioni per



#### FORMAZIONE CONTINUA

- Educazione continua in medicina
  - Ore erogate
  - Numero di partecipanti coinvolti
  - Numero di eventi accreditati per diverse figure professionali.
  
- Didattica UniGE senior
  - Ore erogate
  - Numero di docenti DISSAL coinvolti

#### PUBLIC ENGAGEMENT

- Eventi con le scuole
  - Numero di eventi
  - Numero di scuole coinvolte
- Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività laboratoriali
  - Numero di eventi
- Interventi sui media
  - Numero di interventi
- Produzione di documenti digitali
  - Numero di siti web e app attivi
- Conferenze per la cittadinanza
  - Numero di conferenze con partecipazione attiva di docenti afferenti al DISSAL

#### SPERIMENTAZIONE CLINICA

- Numero di sperimentazioni cliniche con partecipazione attiva di docenti afferenti al DISSAL

#### Sezione 3C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Replicare la tabella per ogni obiettivo, inserendo le azioni corrispondenti – **Inserire riferimento alle fonti documentali**

| AMBITO                                                                                                      | Educazione continua in medicina (ECM)                                                                                                                                                                    |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Indicatore/i analizzato</b><br><i>(di obiettivo)*</i>                                                    | Ore erogate<br>Numero di partecipanti coinvolti<br>Numero di eventi accreditati per diverse figure professionali                                                                                         | <b>Valore attuale:</b><br>100<br>453<br>9 |
| <b>OBIETTIVO</b>                                                                                            | Consolidare e potenziare le attività di apprendimento permanente (EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA – PROGRAMMA ECM).<br>PROVIDER NAZIONALE ACCREDITATO AGENAS 2913 – Dipartimento di Scienze della Salute |                                           |
| <b>Valore target</b><br><i>(relativo all'obiettivo)</i>                                                     | Ore erogate: 120<br>Numero di partecipanti coinvolti: 550<br>Numero di eventi accreditati per diverse figure professionali: 10                                                                           |                                           |
| <b>Respiro temporale</b><br><i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di obiettivo)</i> | triennale                                                                                                                                                                                                |                                           |
| <b>Analisi dell'indicatore</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                           |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>AZIONE PROPOSTA</b>                                                                                   | Divulgazione delle attività del Provider 2913 – DISSAL verso utenti interni (Dipartimenti dell'Ateneo genovese) e utenti esterni (Enti pubblici e Aziende private) per aumentare il numero degli eventi formativi erogati. |                          |
| <b>Indicatore di azione</b>                                                                              | Numero di incontri per diffondere l'offerta formativa del Provider 2913                                                                                                                                                    | <b>Valore attuale:</b> 5 |
| <b>Valore target</b><br><i>(relativo all'azione)</i>                                                     | 5 - 7                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| <b>Respiro temporale</b><br><i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di azione)</i> | Triennale                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| <b>Responsabile</b>                                                                                      | Direttore del Dipartimento di Scienze della Salute<br>Coordinatore del Comitato scientifico                                                                                                                                |                          |
| <b>Risorse</b>                                                                                           | Risorse previste nell'organigramma del Provider, in particolare il Comitato scientifico.                                                                                                                                   |                          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>AMBITO</b>                                            | <b>Realizzazione di servizi digitali (siti web, app); redazione e pubblicazione di comunicazioni digitali attraverso siti web, app e social network e a mezzo stampa; realizzazione di interventi sui media tradizionali (stampa, radio e televisione) e sui media digitali; attività in collaborazione con il mondo della scuola.</b>                                                                                                                                                                                          |                        |
| <b>Indicatore/i analizzato</b><br><i>(di obiettivo)*</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventi con le scuole<br/>Numero di eventi 24<br/>Numero di scuole coinvolte 10</li> <li>- Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività laboratoriali<br/>Numero di eventi 3</li> <li>- Interventi sui media<br/>Numero di interventi 400</li> <li>- Produzione di documenti digitali<br/>Numero di siti web e app attivi 3</li> <li>- Conferenze per la cittadinanza<br/>Numero di conferenze con partecipazione attiva di docenti afferenti al DISSAL 10</li> </ul> | <b>Valore attuale:</b> |
| <b>OBIETTIVO</b>                                         | Potenziare le attività di public engagement: progetti con le scuole, conferenze in grandi eventi di divulgazione, interventi sui media, produzione di servizi e contenuti digitali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| <b>Valore target</b><br><i>(relativo all'obiettivo)</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventi con le scuole<br/>Numero di eventi: 30<br/>Numero di scuole coinvolte: 15</li> <li>- Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività laboratoriali<br/>Numero di eventi: 4</li> <li>- Interventi sui media</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                        |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <p>Numero di interventi: 420</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzione di documenti digitali</li> </ul> <p>Numero di siti web e app attivi: 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferenze per la cittadinanza</li> </ul> <p>Numero di conferenze con partecipazione attiva di docenti afferenti al DISSAL: 12</p>                               |                                                  |
| <b>Respiro temporale</b><br><i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di obiettivo)</i> | Triennale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
| <b>Analisi dell'indicatore</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| <b>AZIONE PROPOSTA</b>                                                                                      | <p>Organizzazione di incontri con le scuole di ogni ordine e grado per potenziare le attività rivolte alla comunità scolastica.</p> <p>Organizzare incontri periodici della Commissione Terza Missione con i docenti afferenti al DISSAL per potenziare la presenza in eventi di divulgazione e la realizzazione di siti web e app per diversi target di popolazione.</p> |                                                  |
| <b>Indicatore di azione</b>                                                                                 | <p>Numero di incontri con le scuole:</p> <p>Numero di incontri della Commissione Terza Missione con i docenti DISSAL per potenziare il numero di docenti impegnati in azioni di divulgazione scientifica e nella realizzazione di siti web e app per la popolazione</p>                                                                                                   | <p><b>Valore attuale:</b></p> <p>15</p> <p>1</p> |
| <b>Valore target</b><br><i>(relativo all'azione)</i>                                                        | <p>Numero di incontri con le scuole: 20</p> <p>Numero di incontri della Commissione Terza Missione con i docenti DISSAL per potenziare il numero di docenti impegnati in azioni di divulgazione scientifica e nella realizzazione di siti web e app per la popolazione: 3</p>                                                                                             |                                                  |
| <b>Respiro temporale</b><br><i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di azione)</i>    | Triennale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
| <b>Responsabile</b>                                                                                         | <p>Referente Terza Missione del DISSAL</p> <p>Componenti della Commissione Terza Missione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| <b>Risorse</b>                                                                                              | <p>Docenti di tutti i settori scientifici disciplinari afferenti al DISSAL</p> <p>Commissione Terza missione dipartimentale</p>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                               |                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>AMBITO</b>                                            | <b>Sperimentazioni cliniche</b>                                                                                                                                                               |                           |
| <b>Indicatore/i analizzato</b><br><i>(di obiettivo)*</i> | <p>Numero di sperimentazioni cliniche con partecipazione attiva di docenti afferenti al DISSAL</p>                                                                                            | <b>Valore attuale: 20</b> |
| <b>OBIETTIVO</b>                                         | <p>Potenziare le sperimentazioni cliniche che vedano la partecipazione attiva di docenti afferenti al DISSAL in qualità di Principal Investigator, Sub-Investigatore e Study Coordinator.</p> |                           |
| <b>Valore target</b><br><i>(relativo all'obiettivo)</i>  | <p>Numero di sperimentazioni cliniche con partecipazione attiva di docenti afferenti al DISSAL: 25</p>                                                                                        |                           |
| <b>Respiro temporale</b>                                 | Triennale                                                                                                                                                                                     |                           |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                           |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di obiettivo)</i>                          |                                                                                                                                                                                                          |                           |                              |
| <b>Analisi dell'indicatore</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                           |                              |
| <b>AZIONE PROPOSTA</b>                                                                                   | Potenziare la collaborazione con strutture del Servizio Sanitario Nazionale (SSN) e con Aziende farmaceutiche per la realizzazione di sperimentazioni cliniche su vaccini, farmaci e dispositivi medici. |                           |                              |
| <b>Indicatore di azione</b>                                                                              | <table border="1"><tr><td>Numero di collaborazioni:</td><td><b>Valore attuale:</b><br/>15</td></tr></table>                                                                                              | Numero di collaborazioni: | <b>Valore attuale:</b><br>15 |
| Numero di collaborazioni:                                                                                | <b>Valore attuale:</b><br>15                                                                                                                                                                             |                           |                              |
| <b>Valore target</b><br><i>(relativo all'azione)</i>                                                     | Numero di collaborazioni: 18                                                                                                                                                                             |                           |                              |
| <b>Respiro temporale</b><br><i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di azione)</i> | Triennale                                                                                                                                                                                                |                           |                              |
| <b>Responsabile</b>                                                                                      | Direttore del Dipartimento<br>Docenti afferenti al DISSAL                                                                                                                                                |                           |                              |
| <b>Risorse</b>                                                                                           | Tutti i docenti afferenti al DISSAL                                                                                                                                                                      |                           |                              |



## Sezione 4: Monitoraggio Risorse Dipartimentali

Sezione 4A: monitoraggio azioni anni precedenti

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMBITO</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                         |
| <b>OBIETTIVO DI ATENEO</b><br><i>(collegato a quello dipartimentale)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                         |
| <b>OBIETTIVO 1</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                         |
| <b>Indicatore di obiettivo</b>                                                         | <b>Valore di partenza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Valore attuale:</b>                                                       | <b>Target:</b>                                                          |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                         |
| <b>AZIONE 1</b>                                                                        | Nel 2024 è stata richiesto, attraverso le schede di rilevamento del fabbisogno, di incrementare il numero delle unità di personale TA a disposizione. In particolare, era stata richiesta l'assegnazione alla Segreteria Amministrativa di n. 2 unità, rispettivamente a supporto amministrativo alla ricerca e a supporto amministrativo-contabile, in previsione di n. 2 collocamenti a riposo (uno nel 2025 e uno nel 2026).<br>Responsabili: Direttore / Responsabile Amministrativo                                                                                           |                                                                              |                                                                         |
| <b>Indicatore di azione</b>                                                            | Numero di amministrativi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                         |
|                                                                                        | <b>Valore di partenza:</b><br>n. 21 TA complessivi in Dipartimento al 31/12/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Valore attuale:</b><br>n. 22 TA complessivi in Dipartimento al 30/11/2025 | <b>Target:</b><br>Incremento del PTA in servizio presso il Dipartimento |
| <b>Risultati ottenuti</b><br><i>(indicare i risultati dell'azione)</i>                 | Nel corso del 2025 incremento di n. 2 unità di personale TA.<br>Il valore attuale di cui sopra, pari a n. 22 unità, tiene conto del fatto che nel 2025 si è verificato un collocamento a riposo anticipato che non era stato previsto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                         |
| <b>Esiti</b><br><i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i> | Le risorse di personale TA sono state progressivamente adeguate alle necessità del Dipartimento, in termini non solo quantitativi ma anche di incremento di competenze, attraverso una opportuna collaborazione tra Dipartimento e amministrazione centrale, basata sulla segnalazione puntuale dei fabbisogni. Resta ancora da assegnare rispetto alla scheda del fabbisogno 2024 n. 1 tecnico di laboratorio. Tale richiesta è stata inserita anche nella rilevazione del fabbisogno 2025 (n. 2 unità per i servizi tecnici, tenuto conto di altrettanti collocamenti a riposo). |                                                                              |                                                                         |
| <b>Stato dell'azione</b><br><i>(barrare la casella)</i>                                | CONCLUSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CANCELLATA                                                                   | IN CONTINUAZIONE                                                        |
|                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                     | X                                                                       |

Sezione 4B: Indicatori analizzati

Indicatore analizzato: numero TA del Dipartimento



Sezione 4C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Replicare la tabella per ogni obiettivo, inserendo le azioni corrispondenti– **Inserire riferimento alle fonti documentali**

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>AMBITO</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
| <b>Indicatore/i analizzato</b><br><i>(di obiettivo)*</i>                                                    | numero TA del Dipartimento                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Valore attuale:</b> n. 22 TA complessivi in Dipartimento al 30/11/2025 |
| <b>OBIETTIVO</b>                                                                                            | Mantenimento dell'organico con particolare riferimento al personale TECNICO                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |
| <b>Valore target</b><br><i>(relativo all'obiettivo)</i>                                                     | Inserimento di almeno n. 1 unità di personale                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
| <b>Respiro temporale</b><br><i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di obiettivo)</i> | Un anno                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
| <b>Analisi dell'indicatore</b>                                                                              | Nel 2025 è stata richiesto, attraverso le schede di rilevamento del fabbisogno, di incrementare il numero delle unità di personale TA a disposizione. In particolare, è stata richiesta l'assegnazione di n. 2 unità TECNICHE tenuto conto del collocamento a riposo di n. 3 figure professionali analoghe |                                                                           |
| <b>AZIONE PROPOSTA</b>                                                                                      | Il Dipartimento si propone di mantenere in linea in numero complessivo dei TA e di sostituire quindi almeno una delle unità di personale prossime al collocamento a riposo                                                                                                                                 |                                                                           |
| <b>Indicatore di azione</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Valore attuale:</b>                                                    |
| <b>Valore target</b><br><i>(relativo all'azione)</i>                                                        | Inserimento di almeno n. 1 unità di personale                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
| <b>Respiro temporale</b><br><i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di azione)</i>    | Un anno                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
| <b>Responsabile</b>                                                                                         | Uffici e organi centrali di Ateneo                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
| <b>Risorse</b>                                                                                              | A carico dell'Ateneo                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |



## Sezione 5: Presa in carico osservazioni CPDS

### Sezione 5A: monitoraggio azioni anni precedenti

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>OSSERVAZIONE CPDS</b>    | L'analisi dei questionari della valutazione della didattica da parte dei docenti e studenti risulta ancora disomogenea tra i vari CdS afferenti al DISSAL.                                                                                                                                     |                             |                                     |
| <b>AZIONE 1</b>             | Azione di sensibilizzazione nei confronti di studenti e docenti. In dettaglio, i Coordinatori dei CdS hanno ricordato in più occasioni ai docenti ed agli studenti l'importanza di una corretta e responsabile compilazione dei questionari di valutazione                                     |                             |                                     |
| <b>Indicatore di azione</b> | Numero di docenti e di studenti contattati                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                     |
|                             | <b>Valore di partenza:</b> 100%                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Valore attuale:</b> 100% | <b>Target:</b> 100%                 |
| <b>Risultati ottenuti</b>   | Limitato aumento del numero di questionari correttamente compilati, ancora lontano dalla situazione ottimale                                                                                                                                                                                   |                             |                                     |
| <b>Esiti</b>                | L'azione di sensibilizzazione ha prodotto risultati limitati, verosimilmente perché non incisiva a sufficienza                                                                                                                                                                                 |                             |                                     |
| <b>Stato dell'azione</b>    | CONCLUSA                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CANCELLATA                  | IN CONTINUAZIONE                    |
|                             | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>OSSERVAZIONE CPDS</b>    | Aule per didattica e studio non adeguate (insufficiente capienza e sostenibilità)                                                                                                                                                                                                              |                             |                                     |
| <b>AZIONE 1</b>             | Reperimento di aule adeguate, interne o esterne al DISSAL                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                     |
| <b>Indicatore di azione</b> | Numero di aule didattiche e studio adeguate disponibili                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                     |
|                             | <b>Valore di partenza:</b> NA                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Valore attuale:</b> NA   | <b>Target:</b> NA                   |
| <b>Risultati ottenuti</b>   | Limitato aumento                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                     |
| <b>Esiti</b>                | L'azione indicata ha prodotto un risultato limitato, poiché non sono stati individuati nuovi spazi didattici all'interno del DISSAL. Invece, le aule esterne al Dipartimento sono di competenza diretta della Scuola SMF e le possibilità di intervento del DISSAL sono estremamente limitate. |                             |                                     |
| <b>Stato dell'azione</b>    | CONCLUSA                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CANCELLATA                  | IN CONTINUAZIONE                    |
|                             | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>    | <input checked="" type="checkbox"/> |

### Sezione 5B: Osservazioni della CPDS pertinenti al Dipartimenti

*In questa sezione riportare le osservazioni presenti nell'ultima relazione disponibile*

### Sezione 5C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>OSSERVAZIONE CPDS</b>    | Elevato numero di mancate risposte nei questionari di valutazione da parte degli studenti. Basso numero di compilazioni dei questionari da parte dei docenti.                                                                                                                                                                                                    |                           |
| <b>AZIONE PROPOSTA</b>      | Sensibilizzazione di studenti e docenti. In dettaglio, i Coordinatori dei CdS contatteranno individualmente i docenti per ribadire l'importanza della compilazione. Inoltre, in prossimità delle scadenze, tramite comunicazione per e-mail, tutti gli studenti verranno invitati dai Coordinatori a compilare i questionari in maniera corretta e responsabile. |                           |
| <b>Indicatore di azione</b> | Numero di docenti e studenti contattati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Valore attuale:</b> NA |
| <b>Valore target</b>        | 100% di studenti e docenti contattati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| <b>Respiro temporale</b>    | 1-2 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| <b>Responsabile</b>         | RAQ e Commissione AQ del DISSAL; Coordinatori dei CdS                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| <b>Risorse</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |



|                             |                                                                                   |                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>OSSERVAZIONE CPDS</b>    | Aule per didattica e studio non adeguate (insufficiente capienza e sostenibilità) |                           |
| <b>AZIONE PROPOSTA</b>      | Reperimento di aule adeguate, interne o esterne al DISSAL                         |                           |
| <b>Indicatore di azione</b> | Numero di aule didattiche e studio adeguate disponibili                           | <b>Valore attuale:</b> NA |
| <b>Valore target</b>        | NA                                                                                |                           |
| <b>Respiro temporale</b>    | 1-2 anni                                                                          |                           |
| <b>Responsabile</b>         | Direttore del DISSAL                                                              |                           |
| <b>Risorse</b>              |                                                                                   |                           |



## INDICATORI DIDATTICA (FORNITI DALL'ATENEO)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AVVIO DI CARRIERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ iC00a Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)</li><li>○ iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)</li><li>○ iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni</li><li>○ iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo</li><li>○ iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>CARRIERA UNIVERSITARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire</li><li>○ iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso</li><li>○ iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio</li><li>○ iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno</li><li>○ iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio</li><li>○ iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso</li><li>○ iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso</li><li>○ iC25 Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS</li></ul> |
| <p><b>OCCUPABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ iC06ter Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto</li><li>○ iC07ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>SOSTENIBILITA' DIDATTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</li><li>○ iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</li><li>○ iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



## INDICATORI DI RICERCA (FORNITI DALL'ATENEO)

### PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI

- Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali)
- Numero di proposte finanziate (stipulate) su bandi competitivi (nazionali, europei e internazionali)
- Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento
- Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi
- Numero di richieste di fondi con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica
- Numero di finanziamenti ottenuti con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica
- Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica

### DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA

- Numero di Convegni Nazionali ed Internazionali organizzati (specificare anche il numero di convegni supportati dall'Ateneo)
- Percentuale di articoli/monografie con coautori stranieri
- Numero di *visiting* di didattica e ricerca attivati dal Dipartimento (specificare anche il numero di *visiting* di ricerca supportati dall'Ateneo)
- Numero di assegnisti/borsisti (di cui quanti provenienti da altra nazione)
- Percentuale di dottorandi che hanno effettuato almeno tre mesi all'estero

### PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA

- Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della fascia superiore a quella di appartenenza
- Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza
- Miglioramento/ peggioramento dei parametri ASN
- Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento)
- Indici R1, R2, R1\_2 Dipartimentali della VQR 2015-2019



## INDICATORI SUGGERITI PER TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

| <b>PUBLIC ENGAGEMENT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Eventi con le scuole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Numero di eventi</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di studenti partecipanti per ogni evento</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di docenti UNIGE coinvolti per ogni evento</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di docenti delle scuole per ogni evento</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di scuole coinvolte per ogni evento</li> </ul> |
| <p><u>Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività laboratoriali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Numero di eventi</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di partecipanti per ogni evento</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di docenti UniGE coinvolti per ogni evento</li> </ul>                                                                                                                |
| <p><u>Interventi sui media</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Numero di interventi</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di copie distribuite (se prodotti a stampa), numero di visualizzazioni/download (se documenti digitali)</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di docenti UniGE coinvolti</li> </ul>                                                                                                            |
| <p><u>Produzione di documenti digitali (creazione di siti web per la popolazione, app per la popolazione)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Numero di documenti</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di visualizzazioni</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| <p><u>Conferenze per la cittadinanza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Numero di conferenze</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di partecipanti per ogni conferenza</li> <li><input type="checkbox"/> Numero docenti UniGE coinvolti per ogni conferenza</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| <p><u>Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Numero di iniziative per la cittadinanza</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di partecipanti per ogni iniziativa</li> <li><input type="checkbox"/> Numero docenti UniGE coinvolti per ogni iniziativa</li> </ul>                                                                                                       |
| <b>FORMAZIONE CONTINUA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><u>Didattica in UniGE Senior</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ore erogate</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di docenti UniGE coinvolti</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di studenti partecipanti</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| <p><u>Attività formazione insegnanti (solo per scuole dove esiste una convenzione)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ore erogate</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di docenti UniGE coinvolti</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di insegnanti coinvolti</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <p><u>Educazione continua in medicina</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ore erogate</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di docenti UniGE coinvolti</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di partecipanti coinvolti</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>PCTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><u>Attività di PCTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ore erogate</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di docenti UniGE coinvolti</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di studenti coinvolti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E ACCORDI CON IMPRESE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><u>Accordi e convenzioni con imprese (comprese le Aziende Farmaceutiche)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Numero</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di contratti per prestazioni conto terzi</li> <li><input type="checkbox"/> Entrate da attività svolte in collaborazione con imprese</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di docenti coinvolti</li> </ul>                                                   |
| <p><u>Brevetti e marchi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Numero di brevetti nazionali</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di brevetti internazionali</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di brevetti per cui è stata avviata una procedura di valorizzazione (Proof of Concept)</li> <li><input type="checkbox"/> Numero di brevetti per cui è stata avviata una procedura di Cessione o di Licenza</li> </ul>    |



- |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Numero di marchi, diritti d'autore e altri diritti soggetto di tutela</li><li><input type="checkbox"/> Numero di docenti coinvolti</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Start up e spin off*

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Numero di start up approvate su bandi competitivi</li><li><input type="checkbox"/> Numero di spin off costituiti da meno di tre anni</li><li><input type="checkbox"/> Numero di spin off costituiti da tre anni a sei anni</li><li><input type="checkbox"/> Numero di docenti coinvolti</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**SPERIMENTAZIONE CLINICA SU FARMACI E DISPOSITIVI MEDICI**

- |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Numero di trial registrati</li><li><input type="checkbox"/> Numero studi su dispositivi medici</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## INDICATORI SUGGERITI PER LE RISORSE DIPARTIMENTALI

| <b>RISORSE PER TA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Numero di amministrativi/numero di docenti</li><li>○ Numero di tecnici/numero di ore di laboratori didattici</li><li>○ Numero di amministrativi/numero di progetti presentati</li><li>○ Numero di amministrativi/numero di progetti finanziati (entità totale dei finanziamenti)</li></ul>                                                                 |
| <b>RISORSE PER PERSONALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ <math>\Omega = \text{numero professori ass+RTDB+RTT} / \text{numero prof ordinari}</math></li><li>○ <math>\Omega_1 = \text{numero professori ass+RTDB+RTT+RI+ RTDA} / \text{numero prof ordinari}</math></li><li>○ Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente. sul totale dei professori reclutati</li></ul> |



Campi di azione della terza missione nei quali può operare il Dipartimento:

- a) Valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale (brevetti, privative vegetali e ogni altro prodotto di cui all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 30/2005);*
- b) Imprenditorialità accademica (es. spin off, start up);*
- c) Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico (es. uffici di trasferimento tecnologico, incubatori, parchi scientifici e tecnologici, consorzi e associazioni per la Terza missione);*
- d) Produzione e gestione di beni artistici e culturali (es. poli museali, scavi archeologici, attività musicali, immobili e archivi storici, biblioteche e emeroteche storiche, teatri e impianti sportivi);*
- e) Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute (es. trial clinici, studi su dispositivi medici, studi non interventistici, biobanche, empowerment dei pazienti, cliniche veterinarie, giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione);*
- f) Formazione permanente e didattica aperta (es. corsi di formazione continua, Educazione Continua in Medicina, MOOC);*
- g) Attività di Public Engagement, riconducibili a: i. Organizzazione di attività culturali di pubblica utilità (es. concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi aperti alla comunità); ii. Divulgazione scientifica (es. pubblicazioni dedicate al pubblico non accademico, produzione di programmi radiofonici e televisivi, pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica, escluso il sito istituzionale dell'Ateneo); iii. Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca (es. dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line; citizen science; contamination lab); iv. Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. Simulazioni ed esperimenti hands-one altre attività laboratoriali);*
- h) Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione (es. formulazione di programmi di pubblico interesse, partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio e a iniziative di democrazia partecipativa, consensus conferences, citizen panel); i) Strumenti innovativi a sostegno dell'Open Science; j) Attività collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs);*
- i) Accordi e convenzioni con enti pubblici (es. Ufficio Scolastico Regionale della Liguria, Sovrintendenze, CNR...);*
- j) Numero di tirocini, numero di tesi in collaborazione con aziende;*
- k) Presenza, numerosità e attività di Laboratori congiunti con aziende;*
- l) Partecipazione a comitati, advisory boards, e organismi di gestione anche nell'ambito dei poli regionali, attivi nei settori di pertinenza del Dipartimento.*