



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

**Corso di Laurea  
Tecnici di Radiologia Medica per immagini e radioterapia**

**Dipartimento di Scienza della Salute (DISSAL)**

**Coordinatore: Prof. Renzo Corvò**

Genova, 21 maggio 2019

Oggetto: Verbale riunione Comitato di indirizzo CdS Tecnici di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia.

Oggi 21 maggio 2019 alle ore 15 il Comitato di Indirizzo composto dal Prof. Renzo Corvò (Coordinatore CdS e Docente), dal Prof. Sergio Deseri (Coordinatore teorico pratico, Membro Commissione AQ del CdS e Docente a contratto), dalla Dott.ssa Roberta Genovesi (RUD DISSAL, Membro Commissione AQ del CdS), dalla Prof.ssa Maria Luisa Cristina (Responsabile AQ DISSAL), dalla Prof.ssa Liliana Belgioia (Ricercatore, Membro Commissione Paritetica CdS e Docente), dal Prof. Antonio Cerchiaro (Presidente dell'Ordine Professionale e Docente a contatto), dal Prof. Marco Ciccone (Vice Presidente dell'Ordine Professionale, Membro Commissione AQ del CdS e Docente a contratto), dal Prof. Fabrizio Peschiera (Tutor Clinico pedagogico, Membro Commissione AQ del CdS e Docente a contratto), Prof. Luigi Satragno (esperto AQ ESAOTE, Docente a Contratto). Risultano assenti il Prof. Carlo Martinoli (Docente) e la Prof.ssa Silvia Morbelli (Docente).

Il Prof. Renzo Corvò, dopo aver salutato gli astanti, illustra le motivazioni di questo incontro ritenutosi necessario in previsione dell'incontro con il Nucleo di valutazione AQ per il giorno 7 giugno 2019 presso l'aula Colombo del Rettorato (Via Balbi 5) in relazione all'audizione a cui sono stati invitati il Prof. Corvò, il Prof. Deseri, la Dott.ssa Genovesi e il Sig. Marchi Enrico, quale rappresentante degli studenti del CdS, per la valutazione del Corso di Laurea delle professioni sanitarie per Tecnici di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia. Allo stesso tempo la riunione si è resa necessaria per portare a conoscenza della Commissione di Indirizzo e portare quindi in discussione la relazione preliminare, richiesta dal Nucleo di Valutazione, compilata con perizia dalla Dott.ssa Genovesi in collaborazione con il Prof. Deseri, da inviare entro il



*Coordinatore: Prof. Renzo Corvò*

28 maggio 2019 al Nucleo di valutazione. Il prof. Corvò fa notare come la Dott.ssa Genovesi abbia saggiamente implementato, con il supporto del Dott. Giuseppe Zara, delle nuove pagine sul sito del Dipartimento in modo da avere maggiore visibilità sulla documentazione del CdS e suggerisce di poter inserire una sorta di contatore per verificarne l'effettivo uso da parte dell'utenza (Studenti, Docenti, ecc).

A questo punto la Dottoressa Genovesi suggerisce alla Commissione di provare, come a fatto Lei, a calarsi nei panni di un osservatore esterno cercando di fare una analisi critica su cosa dovremmo aver che non abbiamo e perché non ce l'abbiamo. Da una prima sua analisi generale, in qualità di RUD ma non esperta delle dinamiche interne al CdS, la Dott. Genovesi ritiene che attualmente ciò che non abbiamo è dovuto in gran parte al fatto che non ci viene fornito dagli organi preposti e comunque in generale non ci facilitano le cose (vedi siti Web di Ateneo). Il Prof Deseri a tale proposito fa presente che questa mattina il Prof. Corvò ha ricevuto una mail che sollecitava i responsabili del CdS a verificare se nel riversamento delle schede di insegnamento sul portale di Ateneo dal a.a. 2018/2019 all'a.a. 2019/2020 vi fossero errori e/o anomalie e nel caso provvedere, entro il 15 giugno 2019, a correggerle. Nella stessa mail si sollecita, per chi non lo avesse già fatto, a completare le schede di insegnamento mancanti eventualmente completandole con la versione inglese. Per quanto riguarda le eventuali osservazioni sulle scadenze delle procedure in essere la Dott.ssa Genovesi fa presente che in alcuni casi può succedere che lo scadenzario, previsto dal Presidio AQ, prevede date successive all'incontro del 7 giugno 2019 e quindi eventuali osservazioni da parte del Nucleo di Valutazione sono giustificate.

Dovendo fare una critica retrospettiva possiamo dire che in generale non sempre sono stati stesi verbali delle riunioni o degli incontri sia con gli studenti che con i Docenti che con le "parti interessate" e in particolare in quest'ultimo caso la prima verbalizzazione risale al febbraio 2018 anche se, come notava la Dott.ssa Genovesi, in realtà nel nostro CdS ed in altri CdS delle Professioni sanitarie, come si può evincere anche dalla composizione del Comitato di Indirizzo e dalla Commissione AQ del CdS, gli incontri e i confronti con membri delle così dette "parti interessate" quindi rappresentanti dell'ordine professionale e professionisti appartenenti allo stesso ambito disciplinare del CdS, essendo anche direttamente coinvolti nella formazione sia



*Coordinatore: Prof. Renzo Corvò*

teorica che pratica (Tirocinio professionalizzante), risulta esserci uno scambio continuo sia durante i Consigli del Corso di Studio che nelle fasi di programmazione e questo è certamente un punto di forza di cui in Ateneo non vi è consapevolezza. Il vero problema è che purtroppo a fronte di numerosi e frequenti incontri con tutti i soggetti coinvolti nella programmazione e nella Didattica del CdS quasi mai abbiamo stilato verbali in forma scritta e questo probabilmente in passato ci ha penalizzato un po'. Ma per il futuro cercheremo di farne tesoro e cercheremo di migliorare.

Un altro problema potrebbe riguardare l'internazionalizzazione del nostro CdS che, mentre in entrata ha già avuto riscontri positivi con quattro studenti in trainership, in uscita pur a fronte di due borse messe a disposizione dalla Scuola per i nostri studenti, non abbiamo ancora avuto nessuno studente che abbia optato per questa esperienza. Il Prof. Deseri si è anche recentemente interessato di un ulteriore progetto di internazionalizzazione denominato "Bando fondo Giovani", di cui si è parlato nell'ultimo incontro Erasmus day, che consente agli Studenti di frequentare brevi periodi di tirocinio presso strutture sanitarie dislocate a livello mondiale. Resta il fatto che la collaborazione Erasmus tra il nostro CdS e la Scuola Politecnica di Lisbona ha prodotto in questi anni buoni risultati e ad ottobre, nell'ambito degli accordi bilaterali, è anche prevista la visita di alcuni Docenti portoghesi presso la nostra scuola. Il Dott. Deseri segnala inoltre che allo stato dell'arte molti dei nostri laureati stanno trovando lavoro nei paesi della Comunità Europea, Inghilterra, Germania e Francia in particolare, con riscontri molto positivi sulla loro preparazione. Resta il fatto che il CdS non è ancora riuscito a sensibilizzare adeguatamente i nostri studenti anche probabilmente a causa della giovane età dello Studente triennale. Resta comunque la difficoltà da parte dei responsabili del CdS a reperire nuove e magari più appetibili opportunità di esperienze Erasmus per i nostri Studenti.

Il Prof. Satragno ritiene che un discorso analogo possa essere fatto per quanto riguarda la conoscenza sullo stato dell'arte delle nuove tecnologie che, per un moderno Tecnico di radiologia, giocano un ruolo fondamentale. Il Prof. Deseri ricorda al Prof. Satragno che in questi ultimi anni, proprio per aumentare le conoscenze e la professionalità dei Laureati in Tecniche di Radiologia Medica per immagini e radioterapia, non solo si è provveduto ad implementare seminari di aggiornamento



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

***Corso di Laurea  
Tecnici di Radiologia Medica per immagini e radioterapia***

***Dipartimento di Scienza della Salute (DISSAL)***

***Coordinatore: Prof. Renzo Corvò***

con il coinvolgimento diretto del modo dell'industria ma addirittura alcuni professionisti delle Aziende di apparecchiature radiologiche sono stati inseriti nelle docenze del corso. Il Dott. Deseri prospetta quindi la possibilità di implementare una nuova e più numerosa serie di seminari tecnologici.

Il prof. Peschiera ricorda come già da quest'anno, attraverso il progetto della Scuola "Entriamo in contatto...." Abbiamo dato la possibilità a molti neo laureandi e laureati di incontrare e interagire con rappresentanti del mondo dell'industria.

Prof. Renzo Corvò